

ZARZĄDZENIE nr 0050.98.2023
BURMISTRZA MIASTA I GMINY PIEKOSZÓW

z dnia 19 października 2023 r.

**w sprawie zatwierdzenia indywidualnej diagnozy potrzeb Szkoły Podstawowej
w Brynicy**

Na podstawie art. 30 ust. 1 w zw. z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40 z późn. zm.) w zw. z art. 10 ust. 1 pkt 1, 3 i 5 w zw. z art. 29 ust. 1 pkt 2, ustawy z dnia 14 grudnia 2017 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.) zarządza się, co następuje:

§ 1.1 Zatwierdza się indywidualną diagnozę potrzeb Szkoły Podstawowej w Brynicy zgodnie z regulaminem konkursu nr FESW.08.02-IZ.00-002/23 w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021 – 2027, Działanie 08.02 Podnoszenie jakości kształcenia podstawowego.

2. Indywidualna diagnoza, o której mowa w ust. 1 stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Wykonanie zarządzenia powierza się dyrektorowi Szkoły Podstawowej w Brynicy.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.


BURMISTRZ
Zbigniew Piątek

Załącznik do Zarządzenia nr 0050.98.2023

Burmistrza Miasta i Gminy Piekoszków

z dn. 19 października 2023 r.

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB

Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Brynicy

Brynica ul. Przyszkolna 1, 26-065 Piekoszków

Brynica, 19 października 2023 r.

Diagnoza potrzeb

Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Brynicy

Indywidualna ocena potrzeb szkoły, uwzględniająca uczniów, nauczycieli, zasoby edukacyjne, wyposażenie w środki dydaktyczne, sprzęt i oprogramowanie komputerowe, a także dostęp do zasobów internetowych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, została opracowana w oparciu o:

- Obserwacje aktywności uczniów podczas zajęć, przerw, wyjść i wyjazdów poza teren szkoły.
- Konsultacje z uczniami, nauczycielami oraz rodzicami.
- Analizę realizacji programu nauczania w oparciu o bazę dydaktyczną szkoły.
- Przegląd inwentarza szkolnego w celu oceny wyposażenia.
- Analizę dokumentacji szkolnej, uwzględniając liczbę uczniów wymagających wsparcia psychologiczno-pedagogicznego na podstawie opinii i orzeczeń dotyczących potrzeb edukacyjnych.

OPIS PLACÓWKI.

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ST. ŻEROMSKIEGO W BRYNICY.

Szkoła Podstawowa w Brynicy znajduje się w gminie Piekoszów. Nowy budynek szkoły powstał w roku 1996. Szkoła zajmuje wolnostojący budynek składający się z czterech części: budynku dydaktycznego, części żywieniowej, łącznika i sali gimnastycznej.

Zajęcia dydaktyczne odbywają się w 11 salach: sala klasy 0, sala klasy 1, sala klasy 2, sala klasy 3, sala gimnastyczna, sala przyrodniczo - geograficzna, sala języka polskiego, sala matematyczno – fizyczno-techniczna, sala języka angielskiego, sala informatyczna, sala muzyczna i jedna sala świetlicy szkolnej oraz stołówka.

W latach 2020-2021 miała miejsce termomodernizacja szkoły.

Stan wyposażenia pracowni szkolnych:

W ostatnich trzech latach cztery sale lekcyjne i świetlica zostały wyposażone w monitory interaktywne z programu „Aktywna Tablica”. Zakupiono pomoce dydaktyczne do pracowni biologicznej i fizycznej oraz szafy na te pomoce. Z projektu „Laboratoria przyszłości” zakupiono pomoce do pracowni matematycznej, technicznej i informatycznej oraz zestawy klocków KORBO dla uczniów klas 0 - III. Pięć sal lekcyjnych wyposażonych jest w tablice multimedialne z projektorami – jednak nie wszystkie działają. W każdej sali jest dostęp do stacjonarnego Internetu, można też korzystać z Internetu przez WiFi.

W roku szkolnym 2023/2024 powstała nowa sala informatyczna z 25 stanowiskami: 24 nowoczesne stanowiska komputerowe dla uczniów oraz jedno stanowisko nauczycielskie. Na stanie jest drukarka 3D zakupiona z projektu „Laboratoria przyszłości”. W tym roku również prawie wszystkie sale lekcyjne zostały wyposażone w komputery stacjonarne dla nauczyciela, w pokoju nauczycielskim do dyspozycji nauczycieli zostało umieszczone ksero. Przeprowadzono remont podłogi w sali gimnastycznej i wymieniono meble w pokoju nauczycielskim. Wyremontowano łazienki w oddziale przedszkolnym.

W trzech salach nadal znajdują się ławki i krzeselka, które wymagają wymiany. Istnieje też potrzeba wyposażenia szkoły w sprzęt tj. tablety, monitory interaktywne, odpowiedni sprzęt do usprawniający

naukę programowania. Remontu wymagają toalety dla uczniów, należy również wymienić podłogi w salach lekcyjnych. Do wymiany są tablice kredowe na suchościeralne.

INFORMACJE O UCZNIACH

**UCZNIOWIE SP im. Stefana Żeromskiego w Brynicy
Z PODZIAŁEM NA KLASY I NA CHŁOPCÓW I DZIEWCZYNYKI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

Klasa	Liczba uczniów		
	Ogółem	Chłopców	Dziewczynek
<i>I</i>	24	12	12
<i>II</i>	21	12	9
<i>III</i>	21	9	12
<i>IV</i>	23	11	12
<i>V</i>	29	17	12
<i>VI</i>	18	11	7
<i>VII</i>	24	12	12
<i>VIII</i>	21	8	13
Razem	181	92	89

ROK 2022/2023

Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba dziewczynek	Liczba chłopców
0	1	21	11	10
1	1	21	9	12
2	1	24	14	10
3	1	23	12	11
4	1	29	12	17
5	1	19	8	11
6	1	23	12	11
7	1	21	13	8
8	1	21	7	14
SUMA	9	202	98	104

ROK 2021/2022

Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba dziewczynek	Liczba chłopców
0	1	21	9	12

1	1	25	15	10
2	1	23	12	11
3	2	3a 15	6	9
		3b 14	6	8
4	1	19	8	11
5	1	25	13	12
6	1	21	13	8
7	1	23	7	16
8	2	8a 16	8	8
		8b 16	9	7
SUMA	11	218	106	112

ROK 2020/2021

Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba dziewczynek	Liczba chłopców
0	1	21	15	6
1	1	22	12	10
2	1	26	11	15
3	1	18	7	11
4	1	26	14	12
5	1	19	12	7
6	1	23	8	15
7	2	7a 16	8	8
		7b 16	9	7
8	1	13	7	6
SUMA	10	200	103	97

ROK 2019/2020

Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba dziewczynek	Liczba chłopców
0	1	20	11	9
1	1	26	11	15
2	1	18	7	11
3	1	26	14	12

4	1	19	12	7
5	1	22	8	14
6	2	6a 17	9	8
		6b 16	9	7
7	1	13	7	6
8	1	12	8	4
SUMA	10	189	96	93

**UCZNIOWIE SP im. Stefana Żeromskiego w Brynicy – klasa „0”
w roku szkolnym 2023/2024**

Klasa	Liczba uczniów		
	Ogółem	Chłopców	Dziewczynek
0	25	15	10
Razem	25	15	10

łącznie w szkole uczy się 206 uczniów (181 +25).

WYKAZ UCZNIÓW Z OPINIAMI/ORZECZENIAMI Z PPP W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Lp.	Klasa	Diagnoza problemu
1	0	Niepełnosprawność sprzężona – odroczenie obowiązku szkolnego
2	0	Niepełnosprawność ruchowa – odroczenie obowiązku szkolnego
3	1	Gotowość szkolna do klasy 1
4	1	Gotowość szkolna do klasy 1
5	2	Zespół Aspergera
6	5	Przeciętne możliwości intelektualne
7	5	Przeciętne możliwości intelektualne
8	5	Przeciętne możliwości intelektualne
9	6	Dysleksja i dysortografia typu słuchowego
10	6	Dostosowanie form pracy do indywidualnych potrzeb ucznia
11	6	Dysleksja, dysortografia i dysgrafia
12	6	Przeciętne możliwości intelektualne
13	7	Niższe niż przeciętne możliwości intelektualne
14	7	Niższe niż przeciętne możliwości intelektualne
15	8	Ogólna sprawność intelektualna przeciętna
16	8	Przeciętne możliwości intelektualne
17	8	Dysortografia, dysgrafia

Wyniki egzaminów

WYNIKI EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTY W LATACH 2021/2022 I 2022/2023

	2022		2023	
	Wynik (%)	Stanin	Wynik (%)	Stanin
Język polski	65	7	61	4
Matematyka	58	5	49	5
Język angielski	67	6	68	6

Przedmiot	Rok	GINA (średni wynik)	POWIAT (średni wynik)	WOJEWÓDZTWO (średni wynik)	KRAJ (średni wynik)
Język polski	2022/2023	61	66	65	66
Matematyka		47	55	53	53
Język angielski		60	64	64	66
Język polski	2021/2022	59	59	59	60
Matematyka		57	59	57	57
Język angielski		67	64	65	67
Język polski	2020/2021	66	60	59	60
Matematyka		47	47	47	47
Język angielski		66	63	65	66
Język polski	2019/2020	61	59	59	59
Matematyka		48	47	46	46
Język angielski		55	50	52	54
Język polski	2018/2019	65	65	64	63
Matematyka		45	45	44	45

Język angielski		56	55	57	59
-----------------	--	----	----	----	----

Osiągnięcia:

Uczniowie szkoły biorą aktywny udział w konkursach szkolnych i poza szkolnych.

Udział uczniów w konkursach oraz zawodach sportowych w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Konkurs	Liczba uczniów	Osiągnięcia
1.	Konkurs plastyczny: „Najpiękniejszy Anioł” - BCK w Piekoszowie „Powstanie styczniowe” - SP w Zajęczkowie „Najpiękniejsza pisanka wielkanocna” - BCK w Piekoszowie „Moja Mama” - Dom Kultury Zameczek	1	III miejsce
		1	II miejsce
		1	II miejsce
		1	wyróżnienie
2.	Gminny Konkurs „Matematyka Inaczej” - SP w Rykoszynie i BCK w Piekoszowie	zespół	II miejsce
3.	Świąteczna Olimpiada Łamigłówek - ŚCDN w Kielcach.	2	udział w finale konkursu
4.	Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej "Młodzież zapobiega pożarom" klasy I-IV	1	etap gminny I miejsce etap powiatowy II miejsce
5.	III Wojewódzki Konkurs "Ökomode - ekologiczna moda niemieckiego obszaru językowego	1	III miejsce
6.	II Międzyszkolny Konkurs na Najładniejszą Kartkę Walentynkową w Języku Obcym	1	finalistka II miejsce
7.	Konkurs Pola Nadziei - Diecezjalne Centrum Wolontariatu Caritas Kielce: konkurs multimedialny konkurs plastyczny "Razem możemy więcej "	1 1 1 Szkolne Koła Caritas	I miejsce II miejsce wyróżnienie specjalne nagroda ufundowana przez Senatora Krzysztofa Słonia – wyjazd na Synod
8.	Gminny Konkurs Kolęd i Pastorałek - SP Łosień	1	II miejsce
9.	Gminny Festiwal Teatralny – „Miłość nie jedno ma imię”	Grupa teatralna	wyróżnienie II miejsce
10.	Gminny Konkurs Poezji i Recytacji im. J. Kochanowskiego (kat.4-6)	1	wyróżnienie
11.	Gminny Konkurs Oratorski „O pióro Stefana Żeromskiego”	1	III miejsce
12.	Gminny Konkurs „Zwykli i niezwykli bohaterowie Lucy Maud Montgomery”	1	II miejsce
13.	Olimpiada sportowa:	Bieg krótki I-III	
		1	III miejsce
		1	I miejsce
		Bieg krótki IV-V I	
1	II miejsce		
Bieg długie I-III			
1	II miejsce		
Bieg Długie IV-VI			
1	I miejsce		

		Piłka Nożna chłopcy dziewczęta	I miejsce II miejsce
		Piłka Siatkowa chłopcy dziewczęta	I miejsce III m-ce
		Tenis stołowy III-VI 1	I miejsce
		Tenis Stołowy VII-VIII 1 1	I miejsce III miejsce
14.	Zawody biegowe CrossRun 2023 Piekoszków	Kategoria I – III 1 1 1 Kategoria IV-VI 1 1 Kategoria VII-VIII 1 1	II miejsce IV miejsce II miejsce I miejsce III miejsce II miejsce II miejsce
15.	Czwartki lekkoatletyczne Kielce Piłeczka palantowa	1 - 1000m 1	I miejsce II miejsce
16.	IV Międzyszkolny Turniej Szachowy	1 1	I miejsce III miejsce
17.	Turniej Piłki Nożnej o Puchar Dyrektora Szkoły Podstawowej w Brynicy	chłopcy kl. IV	II miejsce
18.	Mistrzostwa Szkół Podstawowych Gminy Piekoszków w tenisie stołowym	Kategoria VI-VIII: 1 Kategoria I –IV: 1	I miejsce I miejsce
19.	XII Bieg Niepodległości w Strawczynku (200 m)	1 1	I miejsce I miejsce
20.	XXI Wojewódzkie Biegi Przelajowe LZS	Indywidualnie: 1 1 1 Drużynowo – kl. I-IV	II miejsce V miejsce VI miejsce I miejsce

Zajęcia dodatkowe prowadzone w roku szkolnym 2023/2024

Zajęcia rozwijające kreatywność w klasach: V, VI, VII, VIII

Koło teatralne

Szkolne Koło Caritas

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

zajęcia logopedyczne

Charakterystyka uczniów:

Ze względu na miejsce zamieszkania rzadko uczestniczą w zajęciach pozaszkolnych. Trudny dostęp do instytucji popularyzujących osiągnięcia naukowo – techniczne, mały kontakt z osobami ze świata nauki, brak promowania w rodzinach wartości nauki, powodują, że uczniowie mają małe zainteresowania i aspiracje naukowe oraz niską motywację do nauki. Są uczniowie, którzy nie mogą liczyć na pomoc ze strony rodziców ze względu na to, że nie posiadają oni dostatecznej wiedzy i umiejętności lub nie dysponują czasem, który mogą poświęcić swoim dzieciom. Uczniowie mają słabą orientację i wiedzę dotyczącą osiągnięć nauki, nie mają możliwości rozwijania swoich zainteresowań naukowych i kulturalnych. Sprawnie korzystają z urządzeń komunikacyjnych tj. komputer i smartfona, ale przede wszystkim do porozumiewania się na portalach społecznościowych i do grania w gry komputerowe. Należałoby zwiększyć liczbę zajęć pozalekcyjnych dla uczniów chcących rozwijać swoje zainteresowania i kształcić kompetencje, które pozwolą im w przyszłości odnieść sukces na rynku pracy.

INFORMACJE O KADRZE

Grono pedagogiczne liczy 19 osób. Stopień nauczyciela dyplomowanego ma 10 osób, mianowanego - 3 osoby, kontraktowego - 2, jedna osoba jest nauczycielem początkującym. 15 nauczycieli jest zatrudnionych na pełny etat.

W naszej placówce zatrudniony jest psycholog szkolny (jest do dyspozycji dzieci i rodziców/opiekunów) trzy razy w tygodniu oraz logopeda dwa razy w tygodniu.

Nauczyciele Szkoły Podstawowej w Brynicy regularnie uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego w celu rozwijania swoich kompetencji i doskonalenia warsztatu własnej pracy.

Widzą potrzebę nabycia umiejętności i kompetencji w obszarze stosowania nowych technologii w procesie nauczania i kształtowania kompetencji cyfrowych i doskonalenia umiejętności stosowania metod aktywizujących i motywujących w procesie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych.

Lp.	Stopień awansu zawodowego	Posiadane kwalifikacje do przedmiotu/zajęć (nazwa uczelni, kierunku, specjalność, uzyskany tytuł)	Przygotowanie pedagogiczne (nazwa dokumentu potwierdzającego przygotowanie pedagogiczne)
1.	dyplomowany	Wyższa Szkoła Pedagogiczna im J. Kochanowskiego w Kielcach – rok ukończenia 2000 Studia magisterskie – Historia Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach Kurs Kwalifikacyjny – Pedagogika Opiekuńczo-wychowawcza Uniwersytet J. Kochanowskiego w Kielcach Wychowanie do życia w rodzinie Uniwersytet J. Kochanowskiego w Kielcach – wiedza o społeczeństwie – studia podyplomowe Ogólnopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach Kurs Kwalifikacyjny z zakresu Oligofrenopedagogiki Wyższa Szkoła Nauk Pedagogicznych w Warszawie rok ukończenia 2023. Plastyka w szkole. Studia Podyplomowe Wyższa Szkoła Nauk Pedagogicznych w Warszawie rok ukończenia 2023 – Muzyka w szkole. Studia Podyplomowe	Dyplom ukończenia studiów magisterskich

2.	dyplomowany	<p>Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. J. Kochanowskiego w Kielcach – rok ukończenia 1992</p> <p>Studia magisterskie – Filologia rosyjska Wszechnica Świętokrzyska Wydział Humanistyczno-Przyrodniczy Licencjat - Język angielski Akademia Świętokrzyska, Wydział Pedagogiczny Edukacja plastyczna i techniczna</p> <p>Wyższa Szkoła Nauk Pedagogicznych w Warszawie rok ukończenia 2023 – Geografia w szkole. Studia Podyplomowe</p>	Dyplom ukończenia studiów magisterskich
3.	dyplomowany	<p>Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. J. Kochanowskiego w Kielcach – rok ukończenia 1995</p> <p>Studia magisterskie na kierunku Matematyka Studia podyplomowe – Informatyka Kurs kwalifikacyjny – Oligofrenopedagogika</p>	Dyplom ukończenia studiów magisterskich – WSP Kielce
4.	mianowany	<p>Uniwersytet Humanistyczno - Przyrodniczo im. J. Kochanowskiego w Kielcach – rok ukończenia 2012</p> <p>Studia magisterskie -Filologia Polska i Komunikacja medialna Wszechnica Świętokrzyska Studia Podyplomowe – Edukacja Wczesnoszkolna i Przedszkolna Studia podyplomowe - Bibliotekoznawstwo</p>	Dyplom ukończenia studiów magisterskich.
5.	dyplomowany	<p>Akademia Świętokrzyska im. Jana Kochanowskiego w Kielcach Wydział Matematyczno – Przyrodniczy Studia magisterskie kierunek Wychowanie Techniczne Wszechnica Świętokrzyska w Kielcach Wydział Humanistyczno - Pedagogiczny Studia licencjackie – licencjat -Kierunek – Filologia Angielska Wyższa Szkoła Umiejętności im. Stanisława Staszica w Kielcach. Wydział Nauk Humanistycznych Uzupełniające studia magisterskie Kierunek – Filologia Angielska Wyższa szkoła Humanistyczno-ekonomiczna w Brzegu. Wydział Pedagogiczny Studia podyplomowe Kierunek – Zarządzanie oświatą Wyższa Szkoła Nauk Pedagogicznych w Warszawie rok ukończenia 2023 – Studia Podyplomowe - Fizyka w szkole.</p>	Dyplom ukończenia studiów magisterskich.
6.	dyplomowany	<p>Akademia Wychowania Fizycznego im. Józefa Piłsudskiego w Warszawie – rok ukończenia 2008</p> <p>Studia Magisterskie – Wychowanie Fizyczne</p>	Dyplom ukończenia studiów magisterskich.

		Wyższa Szkoła Nauk Pedagogicznych w Warszawie rok ukończenia 2023 – Studia Podyplomowe - Doradztwo Zawodowe	
7.	mianowany	UH-P Jana Kochanowskiego w Kielcach Studia Magisterskie – Filologia Polska – /r.2011/ UH-P Jana Kochanowskiego w Kielcach Studia Magisterskie Kierunek Pedagogika, specjalność resocjalizacja i profilaktyka społeczna./2009r/ Samorządowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach – kurs kwalifikacyjny z Surdopedagogiki./2014r/ SCDN w Kielcach –kurs – Trening Umiejętności Społecznych na każdym etapie edukacyjnym.	Dyplom ukończenia studiów magisterskich.
8.	kontraktowy	Akademia Świętokrzyska im. Jana Kochanowskiego w Kielcach rok ukończenia 2006 Studia magisterskie – Pedagogika Opiekuńcza Pracy Socjalnej Studia Podyplomowe – Zintegrowana Edukacja Wczesnoszkolna i Przedszkolna z terapią pedagogiczną	Dyplom ukończenia studiów magisterskich.
9.	kontraktowy	WSP w Kielcach im. J. Kochanowskiego. Studia magisterskie- Wychowanie Techniczne z Elementami Plastyki – rok ukończenia 1999 Wyższa Szkoła Humanistyczno – Ekonomiczna w Brzegu Studia podyplomowe – Edukacja dla bezpieczeństwa Studia podyplomowe – Fizyka	Dyplom ukończenia studiów magisterskich.
10.	mianowany	Wyższa Szkoła Pedagogiczna im J. Kochanowskiego w Kielcach – rok ukończenia 1993 Studia magisterskie – Biologia Centrum Doskonalenia Nauczycieli w ZDZ w Kielcach Kurs Kwalifikacyjny – Przyroda Wyższa Szkoła Humanistyczno – Ekonomiczna w Brzegu Studia Podyplomowe – Geografia Samorządowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach (2021) Kurs kwalifikacyjny z języka angielskiego na poziomie B1	Dyplom ukończenia studiów magisterskich.
11.	początkujący	Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach Wydział Pedagogiczno-Przyrodniczy Studia Magisterskie – Na kierunku Pedagogika, w specjalności Pedagogika szkolna i środowiskowa /2010/ UH-P Jana Kochanowskiego w Kielcach - Kierunek -Studia licencjackie – Pedagogika pracy socjalnej WSH – E w Brzegu Wydział Nauk Społecznych i Ekonomicznych	Dyplom ukończenia studiów magisterskich

		-Studia podyplomowe – Pedagogika specjalna – Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną /Oligofrenopedagogika/- 2022r.	
12.	mianowany	Wyższa szkoła Ekonomii, Turystyki i Nauk Społecznych w Kielcach – Studia magisterskie na kierunku Pedagogika w specjalności Logopedia – PRO BONO Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli – Pedagogiczny Kurs Kwalifikacyjny / do pracy dydaktycznej i wychowawczej w różnych typach szkół i placówek WSBiP w Ostrowcu Świętokrzyskim Wydział Pedagogiki i nauk o Zdrowiu – Studia Podyplomowe – Edukacja i rewalidacja osób z niepełnosprawnością intelektualną.	Dyplom ukończenia studiów magisterskich.

Projekty edukacyjne

PROJEKTY, W KTÓRYCH UCZESTNICZYLI/ UCZESTNICZĄ UCZNIOWIE NASZEJ SZKOŁY.

- **Projekt #Laboratoria Przyszłości** to inicjatywa edukacyjna, przygotowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Ma on na celu unowocześnić szkoły tak, aby zajęcia prowadzone w nich były angażujące i ciekawe dla uczniów. Lekcje z nowoczesnymi pomocami dydaktycznymi mają wspomagać w odkrywaniu talentów.
- **Projekt edukacyjny „Lepsza szkoła”** jest realizowany pod patronatem i wg zasad opracowanych przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, dla szkół będących członkami klubu przedmiotowego GWO. W ramach programu realizowane są tzw. sesje oraz egzamin próbny dla uczniów klas ósmych. Sesje z plusem to wygodne i praktyczne narzędzie do systematycznego sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów szkoły podstawowej z zakresu matematyki oraz do monitorowania i analizy ich postępów w nauce podczas całego roku szkolnego.
- **ESA czyli Edukacyjna Sieć Antysmogowa** to program informacyjny na rzecz czystego powietrza. Jego celem jest propagowanie wiedzy na temat znaczenia czystego powietrza dla zdrowia i wpływu codziennych działań na jego jakość. Jest projektem, który angażuje nauczycieli i uczniów w walce o wspólną sprawę, jaką jest czyste powietrze. Wspólną, bo wszyscy potrzebujemy powietrza, aby żyć, zdrowo się rozwijać i realizować swoje pasje. Szkoły, biorące udział w projekcie ESA, są wyposażane w czujniki, badające jakość powietrza.
- **Projekt „Dla Ziemi, dla siebie”**
Projekt realizowany jest w oparciu o wytyczne „Programu ochrony środowiska dla Powiatu Kieleckiego na lata 2021 – 2025 z perspektywą do roku 2029”, przyjętego do realizacji uchwałą NR XXV/116/2020 Rady Powiatu w Kielcach z dnia 30 listopada 2020 r.
- **Projekt Junior – Edu – Żywnienie (JEŻ)**
Nawyki żywieniowe, wypracowane w dzieciństwie, często są kontynuowane w życiu dorosłym. Dlatego istotne jest, aby już od najmłodszych lat kształtować je w sposób prozdrowotny. W tym celu Ministerstwo Edukacji i Nauki przygotowało program edukacji żywieniowej uczniów szkół podstawowych w klasach I-VI pn. Junior-Edu-Żywnienie (JEŻ).
- **Projekt Szkoła realizująca zalecenia „EKWzR” (Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem)**
Celem działań jest poprawa jakości życia dzieci, kształtowanie zdrowych nawyków i budowanie młodzieży świadomości onkologicznej przez stwarzanie warunków oraz kształtowanie motywacji, wiedzy i umiejętności w zakresie wpływu zdrowego stylu życia na

zapobieganie chorobom nowotworowym. Kształtowanie postawy aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia.

- **Projekt „Historia i tożsamość– polskie symbole narodowe” - I edycja**

Celem projektu „Historia i tożsamość – polskie symbole narodowe” jest rozwijanie zainteresowań historycznych uczniów oraz popularyzacja wiedzy o symbolach narodowych Polski, a także upowszechnianie świąt narodowych, tworzenie płaszczyzny do wymiany doświadczeń pomiędzy nauczycielami i uczniami realizującymi zadania konkursowe.

- **Projekt „Historia i tożsamość - dwie drogi do niepodległości 2022/2023” – II edycja**

Celem projektu jest rozwijanie zainteresowań historycznych, popularyzacja wiedzy o ważnych wydarzeniach z przeszłości Polski oraz doskonalenie w ramach edukacji patriotycznej i obywatelskiej. To już druga edycja projektu. Zaplanowane zajęcia projektowe to webinaria i konsultacje online. Umożliwią one stworzenie ciekawych scenariuszy zajęć odnoszących się w dużej mierze do historii regionu świętokrzyskiego.

- **Projekt edukacyjny „Zabytki Krakowa”**

W miesiącu kwietniu w klasie 2 rozpoczął się projekt edukacyjny „Zabytki Krakowa”. Celem głównym projektu było: rozwijanie zainteresowania pięknem naszej Ojczyzny, budowanie dziecięcej wiedzy o otaczającym nas świecie oraz poznanie wybranych legend.

- **Projekt „Aktywna społecznie Brynica”** realizowany był przez Stowarzyszenie Edukacja przez Internet

Projekt skierowany był do uczniów z klas IV – VII. Działania realizowane są na terenie placówki szkolnej przez przedstawicieli Stowarzyszenia. Pierwszy etap działań projektowych obejmował warsztaty prowadzone z wykorzystaniem różnych narzędzi, metod i gier ciekawych dla uczniów i ułatwiających przyswajanie wiedzy. Warsztaty rozwijały kompetencje społeczne. Uczestnicy warsztatów otrzymali zaświadczenia udziału.

- **INNOWACJA PEDAGOGICZNA programowo – organizacyjno – metodyczna,**

Przyroda klasa 4, Adresatami innowacji są uczniowie klasy IV. Czas realizacji innowacji obejmuje czas od 01.09.2023r. do 21.06.2024r. z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym, dla klasy V z włączeniem zagadnień z zakresu biologii. Temat innowacji „*Lekcje przyrody z elementami języka angielskiego*”, prowadzone pod kątem wprowadzenia w przyszłości dwujęzyczności z biologii, obecnie dwujęzyczność jest realizowana w klasie VII (uczniowie mają zajęcia z geografii w j. angielskim). Zajęcia innowacyjne odbywać się będą jako element godziny lekcyjnej przyrody raz w tygodniu. Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei poznawania przyrody, zjawisk i dbania o środowisko z wykorzystaniem języka angielskiego. Ma ona zachęcać i motywować uczniów do większego zaangażowania w poznawanie przyrody, otaczającego nas świata, jak również troski o środowisko i własne zdrowie.

- **Projekt e-Twinning** – współpraca szkół w Europie za pomocą mediów elektronicznych i promowanie szkolenia nauczycieli. Jest to edukacyjny program Unii Europejskiej, który promuje wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w szkołach europejskich. Projekt ma na celu rozwijanie kluczowych kompetencji dzieci poprzez różnorodne wspólne działania podjęte przez jego uczestników.

- **Szkolny projekt DIY „Do it yourself” – „Zrób to sam”** od 2020/2021r. uczniowie samodzielnie wykonują pomoce dydaktyczne np. modele przestrzenne komórek, zakładają hodowle, ekosystemy w słoikach itp.

Kompetencje cyfrowe

W dzisiejszym świecie technologie cyfrowe są nieodłącznym elementem życia, szeroko wykorzystywanym narzędziem w edukacji. W ramach projektów i działań rozwijane powinny być kompetencje cyfrowe pozwalające na pewne, krytyczne i odpowiedzialne korzystanie z technologii cyfrowych oraz stosowanie ich w nauce i uczestnictwie w życiu społecznym. Obejmują one umiejętność korzystania z informacji i danych, komunikowanie się i współpracę, umiejętność korzystania z mediów, (w tym programowanie), bezpieczeństwo i rozwiązywanie problemów.

Należy zwrócić Uczniom/Uczennicom uwagę na wykorzystanie technologii cyfrowych w sposób mądry i odpowiedzialny oraz na system przenikania i powiązań między kompetencjami.

W szkole niezbędne jest rozwijanie kompetencji w następujących obszarach (zgodnie z DigComp2.2)

1. INFORMACJA I DANE, w tym w szczególności

1.1 PRZEGLĄDANIE, WYSZUKIWANIE I FILTROWANIE DANYCH, INFORMACJI I TREŚCI CYFROWYCH po to, aby umiejętnie identyfikować swoje potrzeby informacyjne, znajdować dane, informacje i treści poprzez proste wyszukiwanie w środowiskach cyfrowych

1.2 OCENA DANYCH I TREŚCI CYFROWYCH po to, aby rozpoznawać wiarygodność i rzetelność popularnych źródeł danych, informacji i treści cyfrowych

1.3 ZARZĄDZANIE DANYMI, INFORMACJAMI I TREŚCIAMI CYFROWYMI w celu umiętnego ich wykorzystania, gromadzenia i wykorzystywania w celach edukacyjnych.

2. KOMUNIKACJA I WSPÓŁPRACA

2.1 KOMUNIKACJA Z WYKORZYSTANIEM TECHNOLOGII CYFROWYCH po to, aby umiejętnie wybrać proste technologie cyfrowe do komunikacji oraz zidentyfikować odpowiednie proste narzędzia komunikacji do danego kontekstu, rozpoznać proste odpowiednie technologie cyfrowe do dzielenia się danymi, informacjami i treściami cyfrowymi,

3. TWORZENIE TREŚCI CYFROWYCH

po to, aby identyfikować sposoby tworzenia i edytowania prostych treści w prostych formatach, wykorzystując np. film instruktażowy na You Tube, wskazany przez nauczyciela (wspólna praca/prezentacja w klasie)

3.2 INTEGRACJA I PRZETWARZANIE TREŚCI CYFROWYCH

po to, aby wybierać sposoby wprowadzania zmian, udoskonalania, poprawiania i integrowania prostych elementów treści i informacji w celu tworzenia nowych i oryginalnych treści (prezentacje szkolne, prace)

3.4 PROGRAMOWANIE

po to, aby umieć sporządzić listę prostych instrukcji zrozumiałych dla systemu komputerowego w celu rozwiązania prostego problemu lub wykonania prostego zadania.

4. BEZPIECZEŃSTWO

po to, aby zidentyfikować proste sposoby ochrony swoich urządzeń i treści cyfrowych.

5. ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW

po to, aby identyfikować proste problemy techniczne podczas obsługi urządzeń i korzystania ze środowisk cyfrowych, zidentyfikować proste rozwiązania.

Wnioski z diagnozy:

W SP brakuje oferty dla uczniów pod kątem dodatkowych zajęć, oferty rozwijającej umiejętności takiej jak kreatywność, krytyczne myślenie, kompleksowe rozwiązywanie problemów, które są niezwykle ważne w rozwiązywaniu problemów matematycznych oraz motywowałyby dzieci do nauki i zachęcały nowe dzieci do rekrutacji do SP. Należy kłaść również nacisk na rozwój i poprawę umiejętności językowych oraz wyników z egz. ósmoklasisty j. ang: 2020/21:57%SP Brynica, 66%gmina, 63%powiat, 65%województwo, 66%kraj, 2020/21:53%SP Brynica, 55%gmina, 54%kraj, 2018/19: 58%SP Brynica,59%kraj Z racji, że gm. Piekoszków jest to gmina wiejska to nie wszystkie dzieci mogą sobie pozwolić na płatne zajęcia dodatkowe w szkole językowej, zatem istnieje bariera finansowa, a także bariera dotycząca odległości i transportu ponieważ uczniowie na terenie gminy ze względu na słabą jakość sieci komunikacji zbiorowej są głównie wożeni przez rodziców, co jest dla rodziców dodatkowym obciążeniem czasowym (gmina wiejska-wiele gospodarstw rolnych, rodzice pracujący zawodowo). Zwiększa się ciągle liczba gospodarstw rolnych zarówno w gminie Piekoszków, jak i w sołectwie Brynica, gm. Piekoszków:2019/3056,2020/3067,2021/3082, 2022/3089,Brynica: 2019/347, 2020/349, 2021/348,2022/354. W szkole przeprowadzone zostały wywiady wśród uczniów klas 1-8

(wrzesień/październik 2023). Wśród oczekiwanych zajęć dodatkowych realizowanych w szkole największym zainteresowaniem cieszył się język angielski - głównie w klasach 4-6 (zwłaszcza pod kątem nauczania dwujęzycznego), zajęcia przyrodnicze oraz zajęcia dotyczące programowania. Ze względu na miejsce zamieszkania rzadko uczestniczą w zajęciach pozaszkolnych. Trudny dostęp do instytucji popularyzujących osiągnięcia naukowo - techniczne, mały kontakt z osobami ze świata nauki, brak promowania w rodzinach wartości nauki, powodują, że uczniowie mają małe zainteresowania i aspiracje naukowe oraz niską motywację do nauki. Są uczniowie, którzy nie mogą liczyć na pomoc ze strony rodziców ze względu na to, że nie posiadają oni dostatecznej wiedzy i umiejętności lub nie dysponują czasem, który mogą poświęcić swoim dzieciom. Uczniowie mają słabą orientację i wiedzę dotyczącą osiągnięć nauki, nie mają możliwości rozwijania swoich zainteresowań naukowych i kulturalnych. Istnieje potrzeba zorganizowania zajęć pozalekcyjnych dla uczniów chcących rozwijać swoje zainteresowania i kształcić kompetencje, które pozwolą im w przyszłości odnieść sukces na rynku pracy.

Drugą grupą są nauczyciele SP Brynica.

Potrzeby, oczekiwania, bariery. Grono pedagogiczne w SP Brynica liczy 19 osób (17K, 2M). Stopień nauczyciela dyplomowanego ma 10 osób, mianowanego - 3 osoby, kontraktowego - 2, jedna osoba jest nauczycielem początkującym. 15 nauczycieli jest zatrudnionych na pełny etat. Nauczyciele Szkoły Podstawowej w Brynicy regularnie uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego w celu rozwijania swoich kompetencji i doskonalenia warsztatu własnej pracy. Widzą potrzebę nabycia umiejętności i kompetencji w obszarze stosowania nowych technologii w procesie nauczania i kształtowania kompetencji cyfrowych i doskonalenia umiejętności stosowania metod aktywizujących i motywujących w procesie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych. W wywiadach prowadzonych wśród nauczycieli dot. zainteresowania podnoszeniem swoich kompetencji 10s (1K) wyraziła zainteresowanie szkoleniami z zakresu podnoszenia umiejętności językowych - j. angielski (w kierunku nauczania w klasach dwujęzycznych przedmiotów przyrodniczych) oraz 1 os. (1K) - szkolenie w zakresie programowania (ukończony kurs "Robot Photon EDU na zajęciach przedmiotowych" w roku szkolnym 2021/22).

Trzecia grupa to SP Brynica.

Potrzeby, oczekiwania, bariery. Gmina stawia sobie na cel (w ramach "Strategii Rozwoju gminy Piekoszków na lata 2021-2030" (SRGM2021-30) poprawę jakości edukacji i możliwości rozwoju. SRGM2021-30 przewiduje realizację takich działań w ramach Celów strategicznych: wyrównanie szans rozwojowych uczniów szkół podstawowych poprzez dodatkowe zajęcia edukacyjne, wspierające pasje itp. innowacje pedagogiczne (np. nauczanie dwujęzyczne). W SP Brynica od roku szkolnego 2023/24 zostało wprowadzone nauczanie dwujęzyczne w klasie VII, a w kolejnym roku w klasie VIII, na co pozwala Prawo oświatowe. Wśród oczekiwań szkoły względem uczniów jest rozszerzenie takiej działalności - innowacje pedagogiczne poprzez dodatkowe lekcje języka angielskiego na niższych poziomach nauczania oraz wprowadzanie terminologii z języka angielskiego na różnych przedmiotach. Przekazanie solidnych podstaw języka obcego to przygotowanie do zdobywania kolejnych szczebli edukacji w nauczaniu dwujęzycznym w szkołach średnich. We współczesnym świecie język obcy to nie tylko niezbędne narzędzie do zdobywania wiedzy, ale wykorzystywanie jego znajomości w sytuacjach życia codziennego. Umiejętność posługiwania się językiem obcym ma ogromny pozytywny wpływ na rozwój intelektualny, rozwinięcie zdolności myślenia abstrakcyjnego, kreatywności, poszukiwania

niestandardowych rozwiązań jak również podniesienie samooceny oraz motywacji do rozszerzania swej wiedzy. Dodatkowe bezpłatne zajęcia języka angielskiego realizowane na terenie szkoły byłyby odciążeniem kosztów rodziców, w szkole, gdzie uczą się dzieci, co nie będzie powodowało wydatków związanych z paliwem czy marnowaniem czasu na dodatkowe dojazdy. W badaniu ankietowym na potrzeby stworzenia SRGM2021-30 56% uczestników określiło dostępność komunikacyjną na 3 lub mniej punktów (skala 1-5) oraz pojawił się dodatkowy komentarz mówiący o niewystarczającej komunikacji miejskiej w zakresie dojazdu do szkół. Wyniki tego samego badania mówią, że wśród najważniejszych przedsięwzięć, które według respondentów powinny zostać zrealizowane na terenie gminy do 2030 roku znalazły się: dostęp do zajęć dodatkowych dla dzieci, oferta spędzania czasu wolnego dla dzieci, poprawa stanu środowiska naturalnego (warto również zauważyć, że prawie 80% badanych za mocną stroną gminy uznało jej położenie geograficzne i warunki przyrodnicze). Niewątpliwie wskazuje to, że mieszkańcy są dumni z okolicy, w której żyją, krajobrazu, warunków środowiskowych i bardzo istotne jest dla nich, by zachować przyrodę w dobrych warunkach, dbać o nią i podnosić jej jakość. Z analizy szkoły wynika, że jest potrzeba zorganizowania zajęć dodatkowych dla uczniów innych niż typowe zajęcia edukacyjne. W szkole brakuje również specjalistycznego wyposażenia, które pomogłoby w realizacji zajęć językowych w innej formie np. zajęcia konwersacyjne przy użyciu komputerów/tabletów z oprogramowaniem oraz słuchawek. W szkole brak jest również oferty zajęć dodatkowych oraz profesjonalnego sprzętu umożliwiającego prowadzenie zajęć w zakresie programowania/kodowania. Istnieje także potrzeba zorganizowania zajęć dodatkowych dla uczniów rozwijających zainteresowania dotyczące ekologii, rozwijania umiejętności pracy zespołowej, umiejętności wielojęzyczności, w zakresie nauk przyrodniczych, technologii, w zakresie myślenia krytycznego i kompleksowego rozwiązywania problemów, związanych z kreatywnością.

Załącznik

BURMISTRZ
Zbigniew Piątek