

ZARZĄDZENIE nr 0050.101.2023
BURMISTRZA MIASTA I GMINY PIEKOSZÓW

z dnia 19 października 2023 r.

**w sprawie zatwierdzenia indywidualnej diagnozy potrzeb Szkoły Podstawowej
w Szczukowskich Górkach**

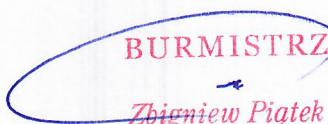
Na podstawie art. 30 ust. 1 w zw. z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40 z późn. zm.) w zw. z art. 10 ust. 1 pkt 1, 3 i 5 w zw. z art. 29 ust. 1 pkt 2, ustawy z dnia 14 grudnia 2017 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.) zarządza się, co następuje:

§ 1.1 Zatwierdza się indywidualną diagnozę potrzeb Szkoły Podstawowej w Szczukowskich Górkach zgodnie z regulaminem konkursu nr FESW.08.02-IZ.00-002/23 w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021 – 2027, Działanie 08.02 Podnoszenie jakości kształcenia podstawowego.

2. Indywidualna diagnoza, o której mowa w ust. 1 stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Wykonanie zarządzenia powierza się dyrektorowi Szkoły Podstawowej w Szczukowskich Górkach.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.


BURMISTRZ
Zbigniew Piątek

Załącznik do Zarządzenia nr 0050.101.2023

Burmistrza Miasta i Gminy Piekoszów

z dn. 19 października 2023 r.

DIAGNOZA SZKOŁY

ROK SZKOLNY 2023/2024:

SZKOŁA PODSTAWOWA

IM. ADAMA MICKIEWICZA

SZCZUKOWSKIE GÓRKI 35A

26-065 PIEKOSZÓW

- 1. Historia szkoły.**
- 2. Charakterystyka szkoły.**
- 3. Wyposażenie.**
- 4. Uczniowie, wyniki nauczania, osiągnięcia.**
- 5. Zajęcia dodatkowe, pomoc psychologiczno-pedagogiczna.**
- 6. Diagnoza potrzeb szkoły.**

1. HISTORIA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa w Szczukowskich Górkach to szkoła z niemal 1000-letnią tradycją. Została założona w 1925r. Powstał wtedy drewniany budynek szkoły, który służył uczniom aż do roku 2001. W 1953/55 roku wg zapisów w kronice szkoły rozpoczęto budowę murowanego budynku (obecnie stary budynek), a w 1960 roku rozpoczęto naukę w nowo wybudowanym obiekcie. W 2001 roku wraz z rozpoczęciem budowy szkoły wykonano generalny remont starego budynku. Oddanie do użytku nowego budynku szkoły nastąpiło w roku 2002. Sponsorzy pomogli wyposażyć nowy obiekt a mieszkańcy w czynie społecznym wykonali większość prac. W 2003 roku uruchomiono szkolną kuchnię i rozpoczęto dożywianie dzieci. Rok później z programu MENiS oddano do użytku szkolną pracownię

komputerową. W 2010 roku rozpoczęto prace mające na celu wykończenie piętra i poddasza szkoły. Powstała mini sala gimnastyczna z zapleczem sportowym i sanitarnym, sala lekcyjna, świetlica wiejska, biblioteka oraz łazienki. Obecnie szkoła posiada bardzo dobrą bazę lokalową i dydaktyczną do prowadzenia swej działalności statutowej. Do dyspozycji uczniów jest 8 sal lekcyjnych, 1 pracownia komputerowa z dostępem do Internetu, biblioteka, świetlica, stołówka, mini sala gimnastyczna z doskonałym węzłem sanitarnym, świetlica wiejska, boisko do gry w piłkę nożną, boisko do gry w piłkę siatkową oraz plac zabaw.

2. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa w Szczukowskich Górkach znajduje się na terenie gminy Piekoszów (woj. świętokrzyskie). Gmina jest organem prowadzącym. Gmina Piekoszów ma charakter gminy miejsko-wiejskiej (Od 1 stycznia 2023 roku Piekoszów uzyskał prawa miejskie), a Szkoła Podstawowa w Szczukowskich Górkach zlokalizowana jest na terenach wiejskich.

Budynek Szkoły Podstawowej w Szczukowskich Górkach stanowi jedną strefę pożarową:

-w starej części: jednokondygnacyjny w części podpiwniczony, konstrukcja murowana ,stropodach pokryty papą termozgrzewalną, strop nad parterem prefabrykowany „Akermana” , strop piwnic betonowy;

-w nowej części: trzykondygnacyjny, konstrukcja murowana tynkowana, dach o konstrukcji drewnianej pokryty blachą dachówkową, stropy wyższych kondygnacji- płyty żelbetowe prefabrykowane kanałowe, strop poddasza drewniany ocieplony wełną mineralną obudowany płytami G.K.F. Ściany zewnętrzne całego budynku ocieplone styropianem, wykończone tynkiem mineralnym. Brak płyt warstwowych.

Opis zabezpieczeń przeciwkradzieżowych: alarm, telewizja przemysłowa, umowa z firma ochroniarska na usługę monitoringu zewnętrznego, rolety antywłamaniowe w oknach w gabinecie dyrektora /sekretariacie oraz w pracowni komputerowej, drzwi wejściowe zamykane na dwa zamki.

Opis zabezpieczeń przeciwpożarowych: hydranty, gaśnice, instalacja odgromowa.

W nowej części budynku znajduje się:

Poddasze-łazienki, sala lekcyjna, magazyn

I piętro – sala lekcyjna, mini sala gimnastyczna z zapleczem sportowym i sanitarnym, świetlica wiejska, biblioteka, sala do zajęć rewalidacyjnych, świetlica, łazienki, łazienka dla osób niepełnosprawnych.

Parter- świetlica/stołówka, kuchnia wraz z zapleczem socjalnym i sanitarnym, pomieszczenie do wydawania posiłków, pokój nauczycielski, 4 sale lekcyjne.

Kotłownia- wejście od zewnątrz nowego budynku.

Starą część budynku stanowią:

Gabinet dyrektora, sekretariat, 2 sala lekcyjne, 1 pracownia komputerowa, szatnia oraz łazienki.

Piwnice- stara kotłownia obecnie magazyn gospodarczy.

W szkole oprócz sal lekcyjnych i pomieszczeń administracyjnych znajduje się również kuchnia.

Szkoła w terminie sierpień- październik 2023 przeszła termomodernizację w ramach, której wykonano:

- nowa instalację CO, wymieniono stary piec na piec klasy V na pellet,
- wymieniono oświetlenia na energooszczędne typu LED oraz wszystkie okna,
- wykonano docieplenie budynku oraz nową elewację.

3. WYPOSAŻENIE, POTRZEBY W DOPOSAŻENIU , ORAZ REMONTOWO-MODERNIZACYJNE.

Placówka jest bogato wyposażona, w klasach są zamontowane tablice interaktywne : 4 sztuki, oraz monitory multimedialne : 5 sztuk.

W szkole funkcjonuje sala informatyczna z 18 stanowiskami.

Posiadamy nowoczesne pomoce dydaktyczne między innymi: wizualizatory, mikroskopy, modele, plansze.

Szkoła bierze udział w projekcie „Laboratoria Przyszłości”, dzięki , którym zakupiono drukarkę 3D , robota Photon Edu, klocki Mindstorm, a także sprzęty kuchenne : blender,

sokowirówka, kuchenka elektryczna. Dzięki programowi „Aktywna Tablica” uczniowie pozyskali podłogę interaktywną oraz zakupiono nowe programy terapeutyczne.

Dodatkowo placówka dysponuje 15 laptopami oraz 2 tabletami.

Potrzeby szkoły w wyposażeniu:

- Nowoczesny monitor multimedialny służący do nauki języków obcych,
- Tablety do korzystania przez uczniów podczas nauki języków obcych, ale także do obsługi robota Photon Edu oraz do nauki programowania,
- Słuchawki dla uczniów w celu nauki języków obcych, ćwiczenie umiejętności zadań ze słuchu,
- Rakiety do tenisa stołowego (posiadamy 3 stoły do tenisa).

Potrzeby szkoły remontowo-modernizacyjne:

- Wykonanie nawierzchni boisk szkolnych,
- Demontaż urządzeń dotychczasowego placu zabaw oraz zamontowanie nowego,
- Wykonanie remontu schodów przy wejściach do budynku.
- Zadbanie o estetykę wokół boiska, posadzenie nowych roślin.

4. UCZNIOWIE , WYNIKI NAUCZANIA, OSIĄGNIĘCIA

Do placówki uczęszczają dzieci z okolicznych miejscowości: Szczukowice, Szczukowskie Góry, Kielce, Piekoszków, Micigózd. Aktualnie w sześciu oddziałach uczy się 69 uczniów, 13 dzieci spełnia obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego w oddziale przedszkolnym:

OP-13

I-8

II-8

III-6

IV-7

V-16

VII-11

Szkoła nie organizuje dowozów dla uczniów ze względu na odległość poniżej 3 km. Do obwodu szkoły należą miejscowości: Szczukowskie Góry i Szczukowice.

Liczebność uczniów w oddziałach z podziałem na chłopców i dziewczynki w latach 2019-2023.

ROK 2023/2024

Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba dziewczynek	Liczba chłopców
0	1	13	8	5
1	1	8	3	5
2	1	8	4	4
3	1	6	5	1
4	1	7	4	3
5	1	16	5	11
6	0	0	0	0
7	1	11	6	5
8	0	0	0	0
SUMA	7	69	35	34

ROK 2022/2023

Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba dziewczynek	Liczba chłopców
0	1	13	5	8
1	1	8	4	4
2	1	5	5	0
3	1	6	3	3
4	1	17	5	12
5	0	0	0	0
6	1	11	6	5
7	0	0	0	0

8	1	16	5	11
SUMA	7	76	33	43

ROK 2021/2022

Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba dziewczynek	Liczba chłopców
0	1	11	6	5
1	1	5	5	0
2	1	7	3	4
3	1	19	6	13
4	0	0	0	0
5	1	11	6	5
6	0	0	0	0
7	1	17	6	11
8	1	18	8	10
SUMA	7	88	40	48

ROK 2020/2021

Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba dziewczynek	Liczba chłopców
0	1	8	6	2
1	1	8	4	4
2	1	18	5	13
3	1	4	3	1
4	1	13	8	5
5	0	0	0	0
6	1	16	5	11
7	1	18	8	10
8	1	16	9	7
SUMA	8	101	48	53

ROK 2019/2020

Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba dziewczynek	Liczba chłopców
0	1	11	6	5
1	1	19	6	13
2	1	4	3	1
3	1	13	8	5
4	0	0	0	0
5	1	16	5	11
6	1	19	8	11
7	1	16	9	7
8	1	16	10	6
SUMA	8	114	55	59

WYNIKI Z EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Przedmiot	Rok	GMINA (średni wynik)	POWIAT (średni wynik)	WOJEWÓDZTWO (średni wynik)	KRAJ (średni wynik)	SZKOŁA PODSTAW OWA SZCZUKO WSKIE GÓRKI
Język polski	2022/2023	61	66	65	66	67
Matematyka		47	55	53	53	44
Język angielski		60	64	64	66	67
Język polski	2021/2022	59	59	59	60	57
Matematyka		57	59	57	57	37
Język angielski		67	64	65	67	64
Język polski	2020/2021	66	60	59	60	50
Matematyka		47	47	47	47	36

Język angielski		66	63	65	66	58
Język polski	2019/2020	61	59	59	59	63
Matematyka		48	47	46	46	46
Język angielski		55	50	52	54	66
Język polski	2018/2019	65	65	64	63	71
Matematyka		45	45	44	45	53
Język angielski		56	55	57	59	54

Uczniowie osiągają sukcesy w nauce w roku szkolnym 2022/2023 6 uczniów zostało nagrodzonych stypendium Burmistrza Miasta i Gminy Piekoszów , gdzie kryterium było średnia 5,5 oraz wzorowe zachowanie. Co roku uczniowie naszej szkoły są wyróżnieni i osiągają takie wyniki.

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW KLAS I – VIII W I PÓŁROCZU ROKU SZKOLNEGO 2022/2023

KLASA I

Gminny Konkurs na Najpiękniejszego Anioła Nikola Adameczyk I m-ce

KLASA III

W Gminnym Konkursie Piosenki Biwakowej w Jaworzni – Wiktoria Sideł – za udział

Gminny Konkurs Ekologiczny w Łosieniu -Weronika Szot I m-ce

Gminny Konkurs Piosenki Popularnej Piekoszów BCK – Miłosz Jamioł i Weronika Szot – za udział

Gminny Konkurs Plastyczny SP. Piekoszów – Miłosz Jamioł - nominacja

Udział w szkolnym Konkursie plastycznym „Bezpieczne ferie”- Natalia Zapala, Weronika Szot, Wiktoria Sideł, Fabian Dziopa

KLASA IV

Ignacy Jamioł: Gminny Turniej Szachowy (IV miejsce), Gminny Turniej Halowej Piłki Nożnej (IV miejsce)

Wojciech Szczerek: Gminny Konkurs Piosenki Turystycznej i Biwakowej (wyróżnienie), Konkurs Piosenki Popularnej (udział)

Hubert Szymonek: Gminny Turniej Szachowy (V miejsce), Gminny Turniej Halowej Piłki Nożnej (IV miejsce)

Sebastian Radlica: Gminny Konkurs Matematyczny „Matematyka inaczej” (III miejsce)
Kacper Żelazny: Gminny Turniej Halowej piłki Nożnej (IV miejsce)

Wiktor Malik: Gminny Turniej Halowej piłki Nożnej (IV miejsce)

Nikola Materek: Gminny Konkurs Piosenki Turystycznej i Biwakowej (udział), Konkurs Piosenki Popularnej (udział)

Maja Korba: Konkurs na Najpiękniejszego Anioła (uczestnictwo z przyznaną nagrodą),

Natalia Moćko: Konkurs na Najpiękniejszego Anioła (uczestnictwo)

KLASA VI

Filip Iwan jako jedyny w gminie Piekoszów przeszedł do II etapu Konkursu Kuratoryjnego z Historii.

III miejsce dla szkoły w gminnym konkursie matematycznym (udział reprezentantów kl. VI).

KLASA VIII

W gminnym Turnieju Szachowym: IV miejsce Kumor Krzysztof,
V miejsce Kosela Mateusz

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW KLAS I – VIII W II PÓŁROCZU ROKU SZKOLNEGO 2022/2023

Klasa „0”

Aleksander Robak zajął 3 miejsce w swojej kategorii w Gminnym Konkursie „Najpiękniejszy Anioł”.

Kacper Szymonek zajął I miejsce w XXIII Gminnym Konkursie Recytatorskim pod hasłem "Lato w wierszach" zorganizowanym przez Szkołę Podstawową w Jaworzni, Natalia Moćko i Karol Korba brali udział w XI Gminnym Konkursie Piosenki dla Przedszkolaka pod hasłem: „Mamę i tatę bardzo kochamy, więc dla nich śpiewamy” (1-sze miejsca były dla wszystkich dzieci)

Klasa III

Udział uczennicy Weroniki Szot w Gminnym Konkursie Ortograficznym - udział Konkurs Recytatorski "Wiosna w wierszach" w ramach obchodów Tygodnia Kultury Języka Polskiego.

Udział uczennicy Weroniki Szot w Międzyszkolnym Konkursie Wiedzy "Omnibus"- udział.

Udział uczennicy Natalii Zapały w Gminnym Konkursie Pięknego Czytania I m-ce Miłosz Jamioł - I m-ce w biegu na 500 metrów „CROSSRUN” Grand Prix Gór Świętokrzyskich.

Klasa IV

Gminny Konkurs Plastyczny na Wielkanocne Jajko: Kacper Żelazny (wyróżnienie), Natalia Moćko, Maja Korba (udział) Gminny Konkurs na Najpiękniejszą Kartkę Walentynkową w języku obcym: Kacper Żelazny (wyróżnienie).

Gminny Konkurs Świetlic Szkolnych „Kwiaty dla Mamy”: Kacper Żelazny (udział) zawody biegowe CrossRun Grand Prix Gór Świętokrzyskich: Ignacy Jamioł - I miejsce w kategorii na dystansie 1000m.

Lekkoatletyczne Nadzieje Olimpijskie: Ignacy Jamioł - I miejsce w kategorii bieg 300m i skok w dal.

VI Ogólnopolski Bieg po Ziemi Mirzeckiej: Ignacy Jamioł - I miejsce w kategorii Bieg wczesnoszkolny na dystansie 400m.

Klasa VI

Uczeń Filip Iwan jako jedyny w gminie Piekoszów przeszedł do II etapu Konkursu Kuratorskiego z Historii. Pozostałe jego osiągnięcia: III m-ce w Turnieju szachowym w Łosieniu

II m-ce w Konkursie Recytatorskim „Twórczość Wisławy Szymborskiej” „Jedna książka... jedno miejsce...” - Grywalizacja z książką „Hobbit, czyli tam i z powrotem”;

II Międzyszkolny Konkurs na Najładniejszą Kartkę Walentynkową w Języku Angielskim lub Niemieckim;

IV Wojewódzki Konkurs z Biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego.

Pozostali uczniowie (osiągnięcia, udział):

Gminna Grywalizacja – udział: Amelia Karbownik, Maja Skowron. Konkurs wiedzy czytelnicej: bohaterowie książek Lucy Maud Montgomery, autorki „Ani z Zielonego Wzgórza” oraz życiorys autorki – udział: Amelia Karbownik, Maja Skowron, Amelia Zapala.

II Konkurs Recytatorski „Twórczość Wisławy Szymborskiej” – udział Maja Skowron. XX edycja Konkursu Teatralnego „Miłość niejedno ma imię”. Organizatorami byli: Zespół Oświatowych Placówek Integracyjnych w Micigoździe oraz Biblioteka Centrum Kultury w Piekoszowie – udział i IV miejsce: Filip Iwan, Amelia Karbownik, Maja Skowron, Dominik Moćko, Gabriela Zapala.

Stypendia Burmistrza Miasta i Gminy Piekoszów otrzymały 4 osoby. Wychowawca wystosował też wniosek o Laura Piekoszowskiego Burmistrza Miasta i Gminy Piekoszów dla Filipa Iwana.

Osiągnięcia Sportowe w roku szkolnym 2022/2023 – semestr II:

I miejsce Ignacego Jamioła w Zawodach: Lekkoatletyczne Nadzieje Olimpijskie: bieg 300m + skok w dal.

I miejsce Ignacego Jamioła w biegu na 1000 m Crossrun Grand Prix Gór Świętokrzyskich.

I miejsce Ignacego Jamioła w biegu po Ziemi Nirzeckiej na 600m.

I miejsce Kacpra Czerwiaka z klasy VIII w Gminnej Olimpiadzie Sportowej w biegu krótkim na 60m.

II miejsce Ignacego Jamiola z klas IV w Gminnej Olimpiadzie Sportowej w biegu długim na 600m.

II miejsce w Gminnej Olimpiadzie Sportowej w piłce siatkowej plażowej chłopców.

KADRA NAUCZYCIELSKA , PRACOWNICY OBSŁUGI:

1.Liczba nauczycieli z podziałem na płeć:13

-12 kobiet

-1 mężczyzna

2.Pracownicy obsługi:

- 1 konserwator,

-2 sprzątaczk.

Wszyscy nauczyciele posiadają wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym , większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania więcej niż jednego przedmiotu.

Nauczyciele są zatrudnieni na cały etat.

Mocną stroną szkoły są mało liczne klasy, dzięki czemu nauczanie odbywa się dynamicznie z uwzględnieniem indywidualizacji nauczania. Wyniki nauczania klasyfikują się na poziomie średnim , tak jak wyniki egzaminów. Zdecydowanie przedmiot egzaminacyjny z którego uczniowie osiągają najniższy wynik to matematyka. W szkole organizowane są zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki.

5. ZAJĘCIA DODATKOWE, POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

ZAJĘCIA DODATKOWE

Zajęcia dodatkowe są prowadzone dla uczniów wymagających wsparcia w formie zajęć rozwijających oraz dydaktyczno-wyrównawczych. W roku szkolnym 2022/2023 zajęcia dodatkowe są prowadzone:

- zajęcia rozwijające kreatywność – klasa I,II,III;
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego – uczniowie z klas IV,V,VII;
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki – uczniowie z klas IV,V,VII;
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla ucznia z autyzmem naprzemiennie język polski i matematyka;

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów z Ukrainy.
- zajęcia dodatkowe z języka angielskiego – klasa VII- przygotowanie do egzaminu;
- zajęcia z języka polskiego dla ucznia z Ukrainy.

Ponadto w szkole funkcjonuje

- Samorząd Uczniowski;
- Szkolny Klub Wolontariatu;
- Szkolne koło PCK;
- Koło Teatralne

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęci są wszyscy uczniowie. W szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną zajmują się głównie:

- psycholog szkolny - w wymiarze 5,5 h
- pedagog specjalny- w wymiarze 5,5, h
- pedagog szkolny – w wymiarze 11 h.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzone są:

Zajęcia rewalidacyjne – 2h – dla ucznia z autyzmem.

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne- 4h-dla uczniów z potrzebami z klas : II,III,IV,V.

Wykaz uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w roku szkolnym 2023/2024:

LP.	KLASA	PŁEĆ	OPINIA/ORZECZENIE	ZALECENIA/WSKAZANIA
1.	II	CHŁOPIEC	OPINIA PPP	TERAPIA LOGOPEDYCZNA
2.	III	DZIEWCZYNNKA	OPINIA PPP	ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE, ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE

				TERAPIA LOGOPEDYCZNA
3.	IV	CHŁOPIEC	OPINIA PPP	ZAJĘCIA KOREKCYJNO- KOMPENSACYJNE ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO- WYRÓWNAWCZE
4.	V	DZIEWCZYKA	OPINIA PPP- DYSLEKSJA , DYSORTOGRAFIA TYPU SŁUCHOWEGO	ZAJĘCIA KOREKCYJNO- KOMPENSACYJNE, ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO- WYRÓWNAWCZE
5.	VII	DZIEWCZYKA	OPINIA PPP	ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO- WYRÓWNAWCZE
6.	VII	CHŁOPIEC	OPINIE PPP – DYSLEKSJA,DYSORTOG RAFIA, DYSGRAFIA	ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO- WYRÓWNAWCZE TERAPIA LOGOPEDYCZNA
7.	VII	DZIEWCZYKA	OPINIA PPP- DYSORTOGRAFIA TYPU SŁUCHOWEGO	ZAJĘCIA KOREKCYJNO- KOMPENSACYJNE ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO- WYRÓWNAWCZE
8.	VII	CHŁOPIEC	OPINIA PPP- DYSORTOGRAFIA TYPU SŁUCHOWEGO , DYSGRAFIA	ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO- WYRÓWNAWCZE INDYWIDUALNE KONSULTACJE Z JĘZYKA POLSKIEGO
9.	VII	CHŁOPIEC	ORZECZENIE O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO - AUTYZM	ZAJĘCIA REWALIDACYJNE EDUKACJA INDYWIDUALNA : J.POLSKI/MATEMATYKA NAUCZYCIEL WSPÓLORGANIZUJĄCY KSZTAŁCENIE

Obecnie zgłoszeni do zdiagnozowania:

kl. I- 2 chłopców

kl. II- 1 chłopiec

kl. IV- 3 chłopców

Powodem zgłoszenia uczniów do badania są problemy w nauce oraz problemy z koncentracją.

6. DIAGNOZA POTRZEB SZKOŁY

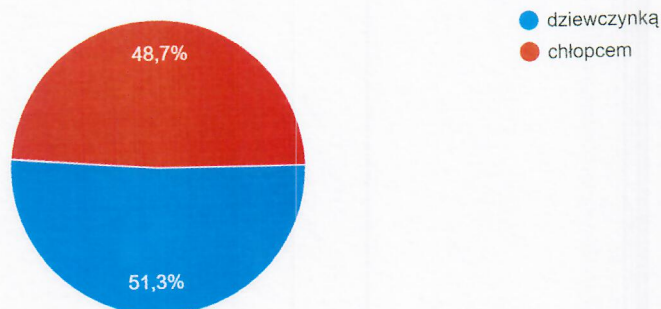
POTRZEBY SZKOŁY

Z analizy rady pedagogicznej wynika, że w naszej szkole jest potrzeba zorganizowania zajęć dodatkowych dla uczniów innych niż typowe zajęcia edukacyjne. Z powodu braku dużej hali sportowej zauważa się również konieczność organizacji dodatkowych zajęć sportowych. W związku z tym, aby zdiagnozować potrzeby naszej szkoły opracowano ankietę dla uczniów i rodziców oraz zebrano następujące wyniki:

UCZNIOWIE:

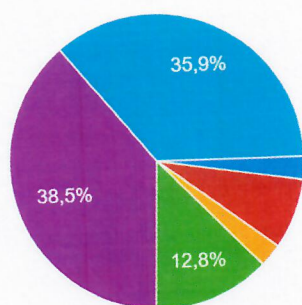
Jesteś:

39 odpowiedzi



W której jesteś klasie?

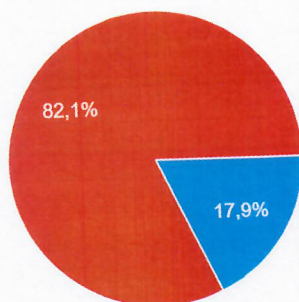
39 odpowiedzi



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 7

Czy w tym roku szkolnym uczęszczałeś/uczęszczałaś na korepetycje?

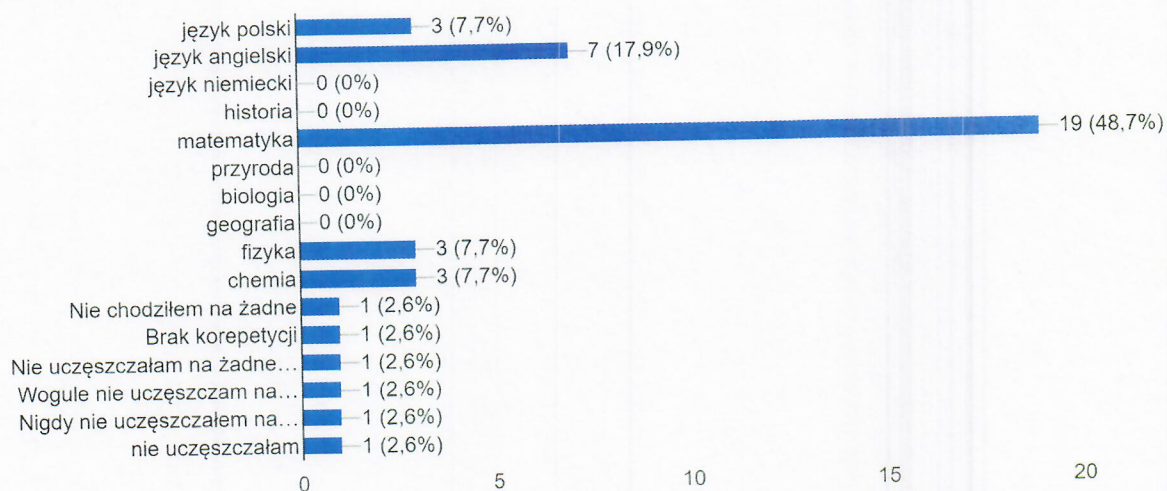
39 odpowiedzi



- Tak
- Nie

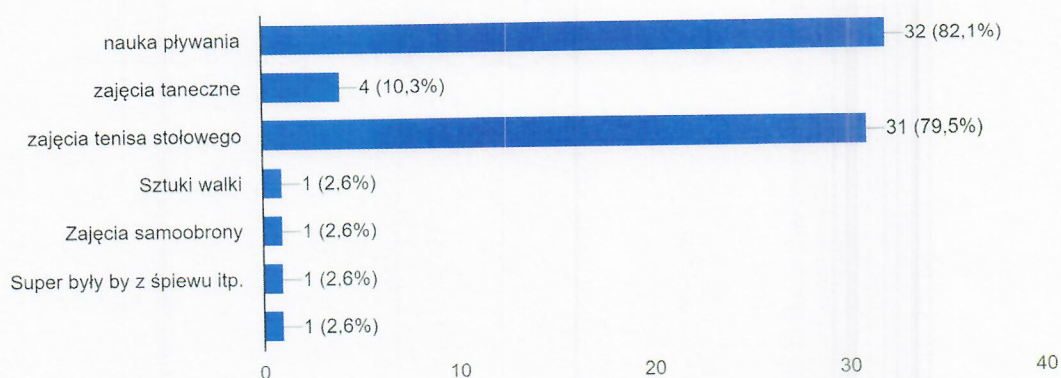
Jeśli w tym lub w poprzednim roku szkolnym uczęszczałeś/ uczęszczałaś na korepetycje, wybierz poniżej, z jakich przedmiotów:

39 odpowiedzi



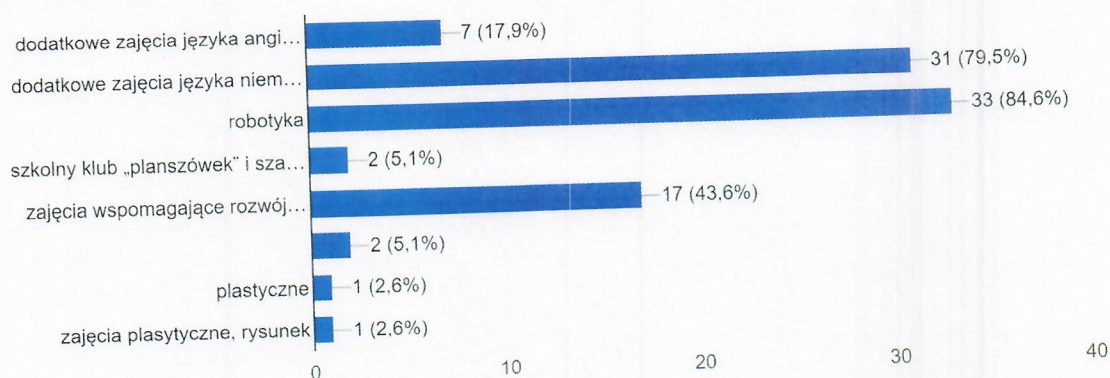
W jakich zajęciach sportowych pozalekcyjnych chciałbyś/chciałabyś uczestniczyć? Możesz zaznaczyć dowolną ilość odpowiedzi.

39 odpowiedzi



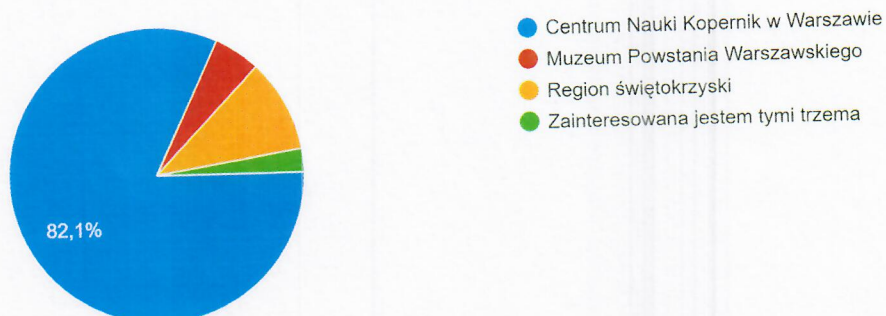
W jakich zajęciach pozasportowych pozalekcyjnych chciałbyś/chciałabyś uczestniczyć? Możesz zaznaczyć dowolną ilość odpowiedzi.

39 odpowiedzi



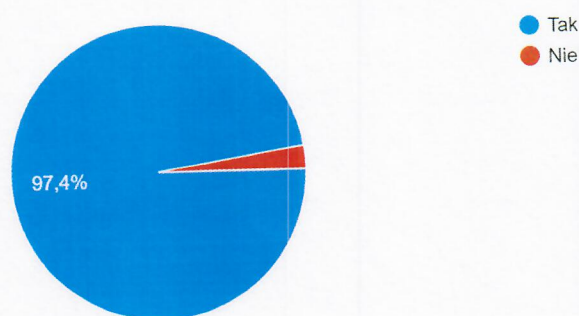
Czy byłabyś/byłbyś zainteresowana/zainteresowany wycieczką do:

39 odpowiedzi



Czy chciałbyś/chciałabyś uczestniczyć w Festynie, na którym poznasz regionalne przysmaki, ciekawe zawody, a także zaprzyjaźnisz się z pojęciem ekologii?

39 odpowiedzi

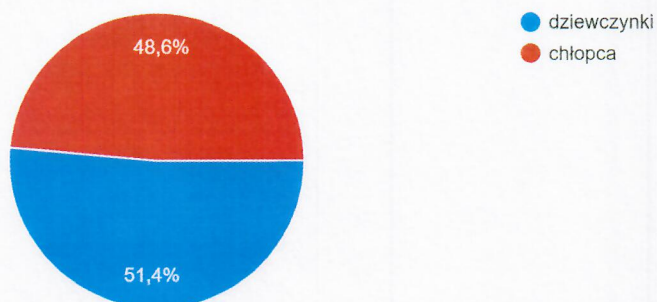


Z ankiety wynika, że uczniowie chętnie skorzystaliby z zajęć dodatkowych gdyby takie pojawiły się w ofercie szkoły, są to zarówno zajęcia sportowe takie jak nauka pływania - 82,1%, zajęcia tenisa sportowego - 79,5 %, ale także zajęcia z robotyki : 84,6% : język niemiecki: 79,5% , rozwoju osobistego w tym doradztwa zawodowego- 43,6%. Uczniowie są również zainteresowani wycieczką do Centrum nauki Kopernik w Warszawie -82,1%, ale także wycieczkami regionalnymi 37,3%. 97,4% uczniów wykazuje chęć uczestnictwa w Festynie szkolnym o charakterze regionalnym i ekologicznym.

RODZICE

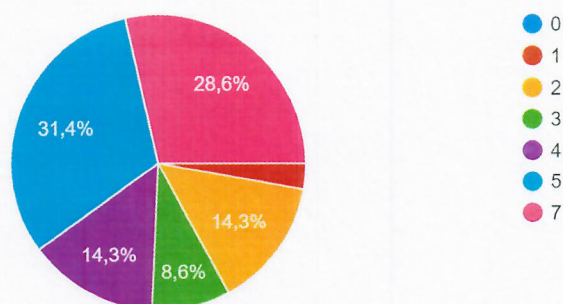
Jestem rodzicem

35 odpowiedzi

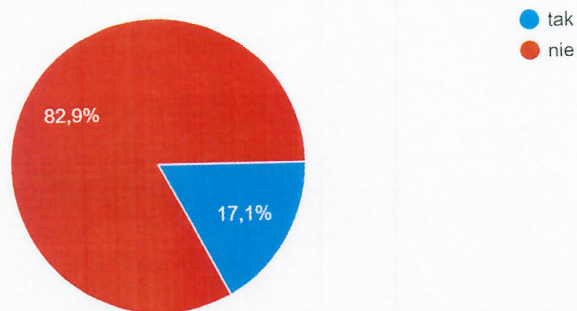


W której dziecko jest klasie?

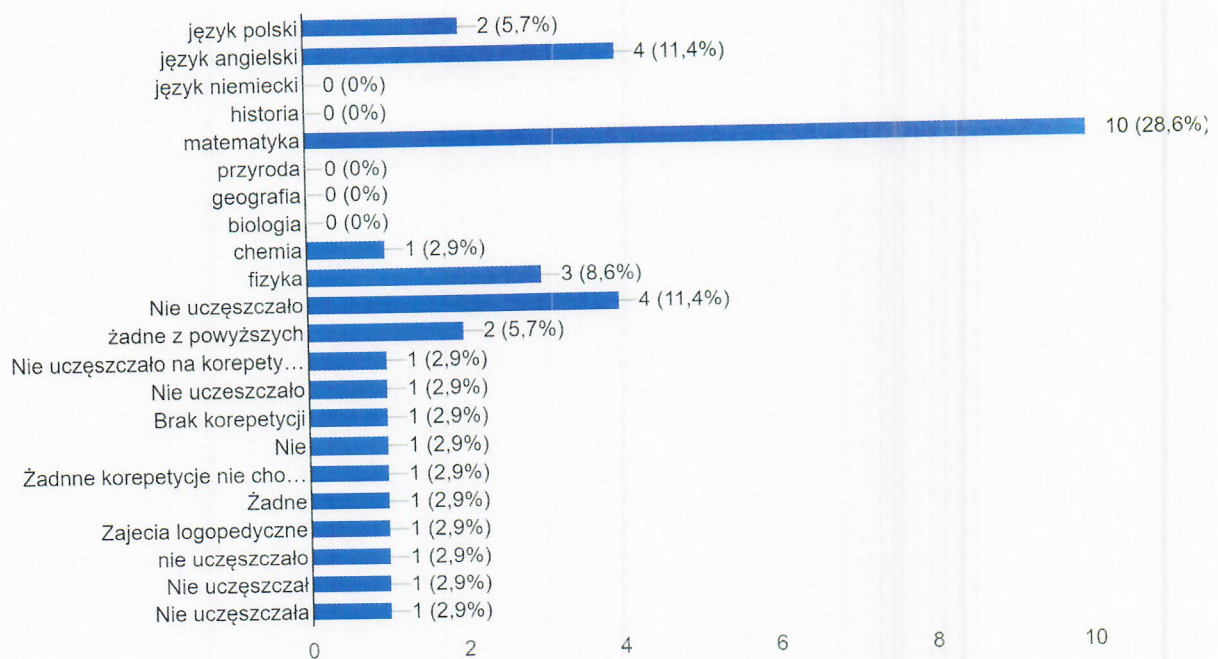
35 odpowiedzi



Czy w tym roku szkolnym Państwa dziecko/dzieci uczęszczało na korepetycje?
35 odpowiedzi

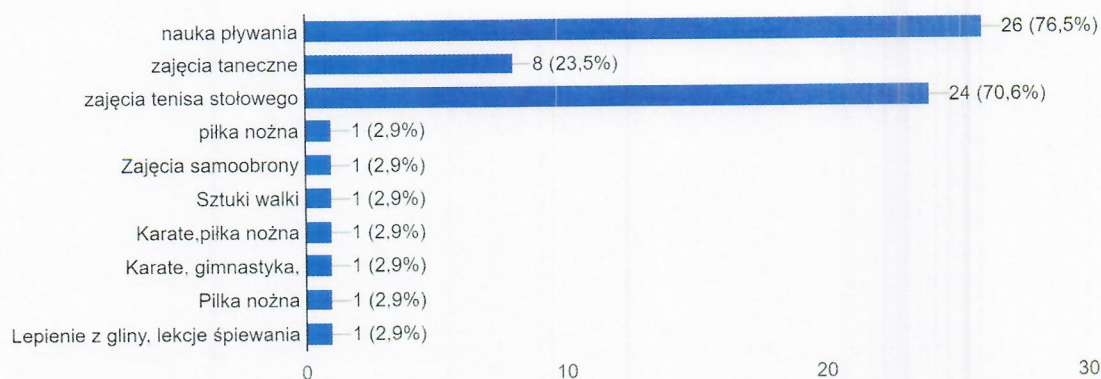


Jeśli w tym lub w poprzednim roku szkolnym Państwa dziecko/dzieci uczęszczało na korepetycje, proszę wybrać poniżej, z jakich przedmiotów:
35 odpowiedzi



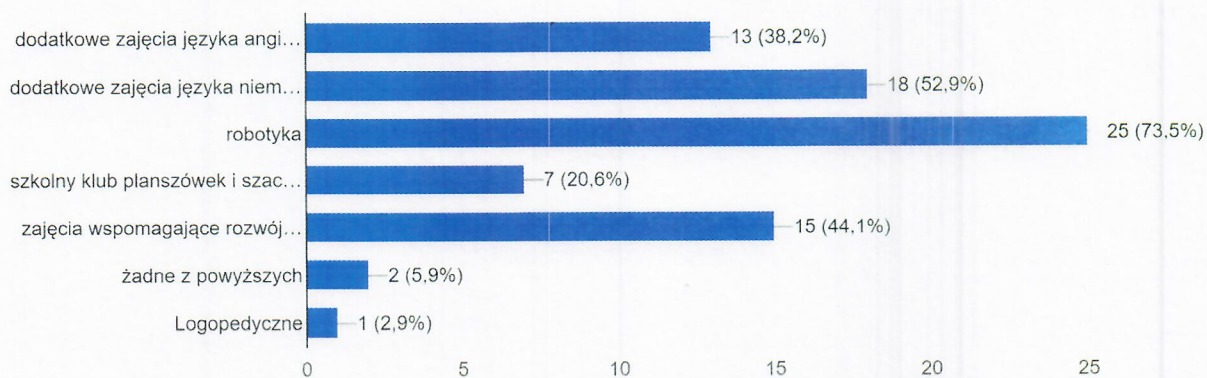
Jakie zajęcia pozalekcyjne sportowe chcieliby Państwo, aby były dostępne dla uczniów w naszej szkole? Można zaznaczyć dowolną ilość odpowiedzi.

34 odpowiedzi



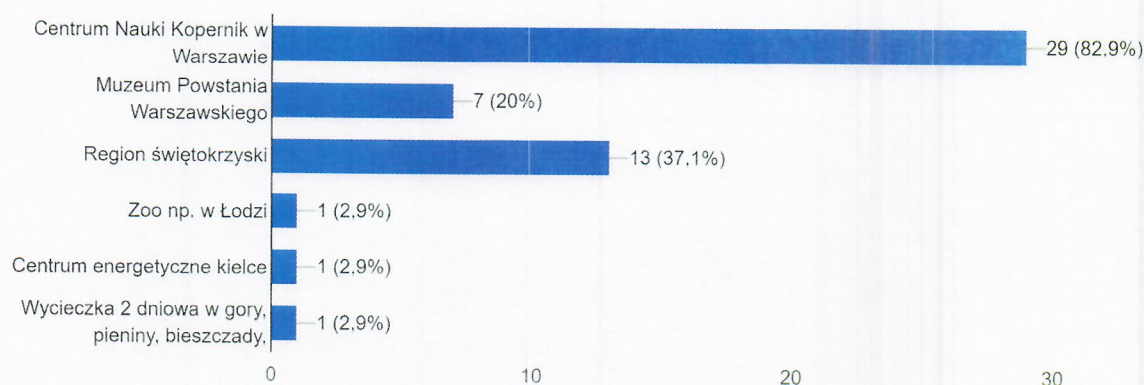
Jakie zajęcia pozalekcyjne pozasportowe chcieliby Państwo, aby były dostępne dla uczniów w naszej szkole? Można zaznaczyć dowolną ilość odpowiedzi.

34 odpowiedzi



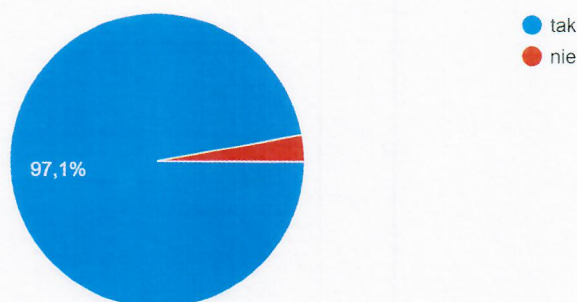
Czy chcieliby Państwo, aby uczniowie pojechali na wycieczkę do:

35 odpowiedzi



Czy chcieliby Państwo uczestniczyć w Festynie szkolnym w celu integracji ze społecznością lokalną, na którym będzie można poznać regionalne p..., a także zaprzyjaźnić się z pojęciem ekologii?

34 odpowiedzi



Odpowiedzi rodziców korelują z odpowiedziami uczniów. Rodzice również wskazują naukę pływania: 76,5% oraz tenis stołowy: 70,6% z aktywności sportowych, natomiast robotykę: 73,5%, zajęcia wspierające rozwój uczniów w tym doradztwo zawodowe: 44,1%, oraz zajęcia języka niemieckiego: 73,5% z zakresu edukacyjnego. Jako interesujące wycieczki wskazują Centrum Nauki Kopernik w Warszawie: 82,9%, oraz Region Świętokrzyski: 37,1%. 97,1% chętnie także weźmie udział w integracyjnym festynie ekologicznym, podkreślającym regionalność produktów.

Technologie cyfrowe w szkole zgodnie z DigComp 2.2

W dzisiejszym świecie technologie cyfrowe są nieodłącznym elementem życia, szeroko wykorzystywanym narzędziem w edukacji. W ramach projektów i działań rozwijane powinny być kompetencje cyfrowe pozwalające na pewne, krytyczne i odpowiedzialne korzystanie z technologii cyfrowych oraz stosowanie ich w nauce i uczestnictwie w życiu społecznym. Obejmują one umiejętność korzystania z informacji i danych, komunikowanie się i współpracę, umiejętność korzystania z mediów, (w tym programowanie), bezpieczeństwo i rozwiązywanie problemów.

Należy zwrócić Uczniom/Uczennicom uwagę na wykorzystanie technologii cyfrowych w sposób mądry i odpowiedzialny oraz na system przenikania i powiązań między kompetencjami.

W szkole niezbędne jest rozwijanie kompetencji w następujących obszarach (zgodnie z DigComp2.2)

1. INFORMACJA I DANE, w tym w szczególności

1.1 PRZEGLĄDANIE, WYSZUKIWANIE I FILTROWANIE DANYCH, INFORMACJI I TREŚCI CYFROWYCH po to, aby umiejętnie identyfikować swoje potrzeby informacyjne, znajdować dane, informacje i treści poprzez proste wyszukiwanie w środowiskach cyfrowych

1.2 OCENA DANYCH I TREŚCI CYFROWYCH po to, aby rozpoznawać wiarygodność i rzetelność popularnych źródeł danych, informacji i treści cyfrowych

1.3 ZARZĄDZANIE DANYMI, INFORMACJAMI I TREŚCIAMI CYFROWYMI w celu umiętnego ich wykorzystania, gromadzenia i wykorzystywania w celach edukacyjnych.

2. KOMUNIKACJA I WSPÓŁPRACA

2.1 KOMUNIKACJA Z WYKORZYSTANIEM TECHNOLOGII CYFROWYCH po to, aby umiejętnie wybrać proste technologie cyfrowe do komunikacji oraz zidentyfikować odpowiednie proste narzędzia komunikacji do danego kontekstu, rozpoznać proste odpowiednie technologie cyfrowe do dzielenia się danymi, informacjami i treściami cyfrowymi,

3. TWORZENIE TREŚCI CYFROWYCH

po to, aby identyfikować sposoby tworzenia i edytowania prostych treści w prostych formatach, wykorzystując np. film instruktażowy na You Tube, wskazany przez nauczyciela (wspólna praca/prezentacja w klasie)

3.2 INTEGRACJA I PRZETWARZANIE TREŚCI CYFROWYCH

po to, aby wybierać sposoby wprowadzania zmian, udoskonalania, poprawiania i integrowania prostych elementów treści i informacji w celu tworzenia nowych i oryginalnych treści (prezentacje szkolne, prace)

3.4 PROGRAMOWANIE

po to, aby umieć sporządzić listę prostych instrukcji zrozumiałych dla systemu komputerowego w celu rozwiązania prostego problemu lub wykonania prostego zadania.

4. BEZPIECZEŃSTWO

po to, aby zidentyfikować proste sposoby ochrony swoich urządzeń i treści cyfrowych.

5. ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW

po to, aby identyfikować proste problemy techniczne podczas obsługi urządzeń i korzystania ze środowisk cyfrowych, zidentyfikować proste rozwiązania.

PROPOZYCJE ROZWIĄZAŃ POTRZEB SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ADAMA MICKIEWICZA W SZCZUKOWSKICH GÓRKACH:

1. Zorganizowanie zajęć dodatkowych :
 - robotyka,
 - zajęcia języka niemieckiego dla klas IV-VI- zakończone dyplomem/certyfikatem oraz wyjazdem do Niemiec jako element weryfikujący komunikację w języku niemieckim; (nauczyciel ze szkoły)
 - wyjazdy na basen- nauka pływania;
 - wyjazdy edukacyjne (np. CNK)
 - zajęcia tenisa stołowego;(instruktor) (Szkoła nie ma przestrzeni ani do stworzenia takiej sali sportowej ani boiska z prawdziwego zdarzenia na dworze zatem jest potrzeba zaproponowania oferty sportowej w innej formie dla uczniów SP, czego oczekują przyszli uczniowie SP Szczukowskie Góry i ich rodzice.
 - zajęcia wspierające rozwój osobisty i doradztwo zawodowe
 - zajęcia rozwijające kompetencje przekrojowe, ze szczególnym uwzględnieniem elementów współpracy,
 - ciekawe formy doradztwa zawodowego.
2. Wsparcie/dokształcenie kadry nauczycielskiej:
 - zajęcia Treningu Umiejętności dla nauczycieli (jako działanie wspierające edukację włączającą)
 - testy do diagnozy predyspozycji uczniów.
3. Doposażenie w sprzęt:
 - tablety oraz słuchawki do nauki języków obcych,
 - nowoczesny monitor multimedialny,
 - sprzęt niezbędny do przeprowadzenia zajęć z robotyki,
 - zakupienie donic jako działanie proekologiczne w celu założenia kwietników wokół szkoły.
 - zakup niezbędnych artykułów i sprzętów do przeprowadzenia wydarzenia outdoorowego (współpraca/promocja szkoły/pokazanie regionu uczniom).

BURMISTRZ
Zbigniew Piątek

Załączniki:

Raport SELFIE dla szkoły Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza Kształcenie podstawowe SELFIE 2023-2024, session 1