ZARZĄDZENIE nr 0050.97.2023
BURMISTRZA MIASTA I GMINY PIEKOSZÓW

z dnia 19 października 2023 r.

w sprawie zatwierdzenia indywidualnej diagnozy potrzeb Szkoły Podstawowej w Zajączkowie

Na podstawie art. 30 ust. 1 w zw. z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40 z późn. zm.) w zw. z art. 10 ust. 1 pkt 1, 3 i 5 w zw. z art. 29 ust. 1 pkt 2, ustawy z dnia 14 grudnia 2017 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.) zarządza się, co następuje:

§ 1.1 Zatwierdza się indywidualną diagnozę potrzeb Szkoły Podstawowej w Zajączkowie zgodnie z regulaminem konkursu nr FESW.08.02-IZ.00-002/23 w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021 – 2027, Działanie 08.02 Podnoszenie jakości kształcenia podstawowego.

2. Indywidualna diagnoza, o której mowa w ust. 1 stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Wykonanie zarządzenia powierza się dyrektorowi Szkoły Podstawowej w Zajączkowie.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

BURMISTRZ
Zbigniew Piątek

Załącznik do Zarządzenia nr 0050.97.2023

Burmistrza Miasta i Gminy Piekoszów

z dn. 19 października 2023 r.

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB

Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Powstania Styczniowego

w Zajączkowie

Zajączków, ul. Międzygórze 8

26-065 Piekoszów

Zajączków, 19 października 2023 r.

Diagnoza potrzeb
Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Powstania Styczniowego
w Zajączkowie

Indywidualna diagnoza potrzeb szkoły (uczniów, nauczycieli, wyposażenia szkoły w środki i pomoce dydaktyczne, sprzętu i programów komputerowych, dostęp do e- zasobów i urządzenia TIK).

Opracowane na podstawie:

- Obserwacji zachowań uczniów podczas zajęć, przerw, wycieczek i wyjazdów poza teren szkoły.
- Konsultacji z uczniami, nauczycielami i rodzicami.
- Analizy zasobów dydaktycznych szkoły w kontekście realizacji programu nauczania.
- Przeglądu dostępnego wyposażenia w szkole.
- Analizy dokumentacji szkolnej w zakresie liczby uczniów z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi, objętych wsparciem psychologiczno-pedagogicznym, uwzględniając opinie i orzeczenia dotyczące specjalnego kształcenia.

Historia szkoły w Zajączkowie sporządzona na podstawie Kroniki szkolnej oraz innych dokumentów

Rok 1919

przyjmuje się za datę powstania szkoły w Zajączkowie.

Pierwszym nauczycielem państwowym, przysłanym przez władze oświatowe po I wojnie światowej, był **pan Piotrowski**. Lekcje odbywały się w wynajętych salach, a ponieważ w szkole uczył tylko jeden nauczyciel, na zajęcia mogło uczęszczać wyłącznie jedno dziecko z rodziny.

Początek lat 30 XX wieku

Szkołą kierował pan Kot, pełnił również rolę nauczyciela. Drugim nauczycielem była żona kierownika. W tym czasie wybudowano dwuizbową szkołę (brak informacji na temat jej lokalizacji). Nauka w Zajączkowie nie była nadal powszechna.

Dalsze lata 30 XX wieku

Funkcję kierownika pełnił pan Bolesław Siuda, uczył wraz z żoną. Był ceniony przez mieszkańców. **Z jego inicjatywy zaczęto budowę nowego lokalu dla szkoły**.

Wybuch II wojny światowej przerwał prace. Kierownik, jak i większość nauczycieli prześladowanych przez Niemców, musiał opuścić Zajączków. Ukrywał się przez całą okupację.

Lata II wojny światowej, 1939-1945

Na terenie Zajączkowa istniała tzw. **„Volkschule"**, którą kierował **pan Michniewski.** Szkoła nie cieszyła się popularnością, uczęszczali do niej nieliczni uczniowie. W budynku Niemcy umieścili także **ZARZĄD GMINY, SEKRETARZA oraz POCZTĘ.**

Lata 1945-1950

Po zakończeniu wojny do Zajączkowa **powrócił pan Bolesław Siuda** z żoną i zorganizował szkołę na nowo. Nauka odbywała się w dwóch salach, ale w budynku szkolnym tylko w jednej, ze względu na dalszą obecność (aż do roku 1955) w jego murach placówek gminnych.

W 1948 roku przybyła do szkoły **p. Helena Misztal**, uczyła krótko, jej miejsce zajął **w roku 1949 p. Gajewski**. Istniało wówczas 6 klas, uczyło się w nich ponad 280 uczniów. Nauka odbywała się w trzech izbach lekcyjnych najstarszej części obecnego budynku (strona południowa). Do rejonu szkolnego należał Zajączków, Lesica, Lasek, Bławatków i Wesoła. Szkoła była również zbiorczą i do klasy piątej przychodziły dzieci z Miedzianki.

W styczniu 1950 roku w okresie „kultu Stalina" za „niewłaściwą" dla ówczesnych władz wypowiedź na zebraniu Powiatowego Komitetu w Kielcach kierownik Bolesław Siuda został zatrzymany, **funkcję nowego zarządzającego powierzono p. Gajewskiemu** (pełnił ją do roku 1953). Po rozprawie sądowej, były kierownik szkoły został uniewinniony, lecz do Zajączkowa już nie wrócił, podjął pracę w szkole Radlinie.

Lata 1950-1960

Rok szkolny 1950/1951, w czerwcu **szkołę opuścili pierwsi absolwenci, byli to uczniowie klasy siódmej**.

Grono pedagogiczne powiększyło się o czworo nauczycieli, w tym pana **J. Turka**. Utworzono też filię szkoły w Lesicy, z klasami I-IV.

W latach 1953-1959 **funkcję kierownika szkoły pełnił p. J. Turek, od 1953 do 1961 r. p. Mieczysław Podgórski, następnie p. J. Dulęba.**

W roku szkolnym 1959/1960 uczyło pięcioro nauczycieli. Lekcje odbywały się w pięciu salach lekcyjnych. W budynku mieściła się kancelaria, biblioteka oraz mieszkania nauczycieli.

W roku 1956 *odbyła się premiera filmu* **„Tajemnica dzikiego szybu", *zrealizowanego na podstawie powieści Edmunda Niziurskiego „Księga urwisów".***

„Dziki szyb" to autentyczne miejsce w górze Miedziance. Akcja i książki, i filmu toczy się w naszych stronach, a urwisy to uczniowie jednej z klas szkoły w Zajączkowie, nic więc dziwnego, że niektóre zdjęcia wykonano w budynku szkolnym.

Lata 1960-1970

W roku szkolnym 1961-1962 rozpoczął działalność **Komitet Rodzicielski**. 31 stycznia 1963 roku dotychczasowy kierownik szkoły p. **Jan Dulęba** rozpoczął pracę w Kopalni „Ostrówka" - Miedzianka. Do 28 lutego istniało w szkole w Zajączkowie tzw. „bezkrólewie".

Z dniem **1 marca 1963 roku kierownikiem** mianowano **p. Stanisława Karysia,** pełnił funkcję 2 lata. W roku szkolnym 1963/1964 nowo wybrany Komitet Rodzicielski postawił sobie za cel częściowe ogrodzenie budynku szkolnego. Plan zrealizowano z końcem roku, ogrodzono część południową; w kolejnym - część wschodnią, następnie zachodnią.

Kierownikiem w roku szkolnym **1965/1966** została **p. Janina Chojnacka**, lecz pełniła tę funkcję tylko kilka dni, następnie powołano **p. Władysławę Aksamit**, na stanowisku kierownika wytrwała **do roku 1970**.

Lata 1970-1980

1 września 1970 roku kierownictwo szkoły zaczął sprawować p**. Tadeusz Borkowski.**

Wówczas szkoła wsparła odbudowę **Zamku Królewskiego w Warszawie**, wpłaciła na ten cel 410 zł. Wiadomość o akcji zamieściło „Słowo Ludu"- (gazeta kielecka) w dniu 7 maja 1971 roku.

W roku szkolnym 1971-1972 przeprowadzono kapitalny remont budynku szkolnego. Od września dzieci uczyły się cały rok w remizie strażackiej i agronomówce. Na zapleczu remizy urządzono kancelarię i pokój nauczycielski.

W styczniu 1973 roku zlikwidowano Prezydium GRN. Wieś Zajączków przyłączono do Gminy Piekoszów. Dyrektor szkoły poczynił starania, aby budynek po GRN przeznaczyć na cele szkolne. Udało się, do dużej sali przeniesiono klasę I i II z agronomówki, w małej sali urządzono ognisko przedszkolne. W lipcu 1973 roku z funkcji kierownika zrezygnował p. Tadeusz Borkowski, od września dyrektorem został p. **Jan Budziosz**. W roku szkolnym 1977-78 wykonano elewację budynku szkolnego, *remont budynku gospodarczego i rozpoczęto budowę boiska przyszkolnego. W kolejnym roku d*okonano rozbiórki starej stodoły znajdującej się za budynkiem szkolnym.

Lata 1980-1990

Rok szkolny 1981-1982 rozpoczął uroczysty apel. Młodzież szkolna wraz z wychowawcami oddała hołd poległym w czasie II wojny światowej, następnie złożono wiązanki kwiatów i zapalono znicze pod obeliskiem w Młynkach, w miejscu mordu rodziny Kotów i Gorajów.

13 grudnia 1981 roku został ogłoszony stan wojenny w kraju, wówczas na pewien czas zawieszono zajęcia w szkole.

W lutym 1982 roku położono dywanik asfaltowy od bramy szkolnej do zewnętrznej toalety.

W roku szkolnym 1986-87 szkoła wzięła udział w konkursie gminnym i rejonowym pt. „Pamięć – Pokój - Przyjaźń", zajęła jedno z czołowych miejsc oraz wygrała nagrodę pieniężną – 35 tys. zł.

Lata 1990-2000

W wakacje w 1991 roku dokonano remontu dachu szkoły, pomalowano sale i korytarze.

28.08.1992 roku ze stanowiska dyrektora szkoły, ze względu na zmianę miejsca zamieszkania, ustąpiła p. **Zofia Budziosz**.

Funkcję dyrektora powierzono p. **Mirosławowi Leśniakowi**.

W roku szkolnym 1992/93 powołano Społeczny Komitet Rozbudowy Szkoły, pomalowano budynek szkolny z zewnątrz oraz ogrodzono go. Uczniowie wzięli udział w wycieczkach do Zakopanego, Warszawy i w Góry Świętokrzyskie.

W roku szkolnym 1993/94 uczeń klasy VIII – **Cezary Kwiatkowski – został laureatem Wojewódzkiej Olimpiady Historycznej** (opiekun – M. Leśniak).

W roku szkolnym 1994/95 uczeń **Cezary Kwiatkowski** (wtedy już I klasy LO im. Jana Śniadeckiego w Kielcach) otrzymał **stypendium im. Andrzeja Radka** - bohatera „Syzyfowych prac" S. Żeromskiego. Znalazł się w gronie 16 wyróżnionych.

W roku szkolnym **1996/97** rozpoczęła się rozbudowa budynku szkolnego, a zakończyła w lutym 1998, trwała półtora roku.

W roku szkolnym 1998/99 w związku z reformą administracyjną Zajączków znalazł się w powiecie kieleckim, w województwie świętokrzyskim.

Rozpoczęła się reforma oświaty, z końcem roku szkołę opuściły dwie klasy: VIII i VI. Przeprowadzono remont szatni, wykonano odwodnienie budynku szkolnego.

Lata 2000-2010

Szkoła w Zajączkowie wkroczyła w nowe stulecie i ... tysiąclecie.

Na dolnym korytarzu zamieszczono gablotę z trofeami sportowymi. Po raz pierwszy rozpoczęła działalność szkolna świetlica zaopatrzona w gry planszowe i stoły tenisowe.

W roku szkolnym 2000/2001 przygotowano projekt sali gimnastycznej, wkrótce ruszyła budowa.

W **2001 r**. Starostwo Powiatowe w Kielcach wydało decyzję dotyczącą projektu budowlanego, który zakładał rozbudowę Szkoły Podstawowej z zapleczem socjalno – gospodarczym oraz łącznikiem i uzyskano pozwolenie na wykonanie tej inwestycji. Projekt opracował inż. B. Staniszewski. O rozbudowę szkoły zadbał ówczesny dyrektor mgr **Mirosław Leśniak.** Większość prac ukończono pod koniec 2002 r. Sala gimnastyczna została wyposażona w nowy sprzęt sportowy. Dzięki temu poprawiły się warunki nauki i osiągaliśmy sukcesy sportowe na szczeblu gminy, powiatu oraz województwa. Zostało uzupełnione wyposażenie sali komputerowej o trzy nowe komputery, zakupione z budżetu szkoły oraz trzy używane, podarowane przez firmę ETNA. Nasza placówka stawała się coraz lepiej wyposażona oraz nowoczesna. Dzięki podjętym działaniom uczniowie mogli sprostać zadaniom, jakie ich czekały w dobie informatyzacji i cyfryzacji.

W **2003 r**. Dyrektorem Szkoły Podstawowej została p. mgr **Aneta Pawłowska,** która w 2006 r. współorganizowała uroczystość, ważną dla wszystkich mieszkańców wsi. Historia naszej Małej Ojczyzny sięga czasów Władysława Łokietka, dlatego społeczność szkolna włączyła się w przygotowanie szczególnego jubileuszu **700 – lecia istnienia wsi Zajączków**. Uczniowie pod opieką nauczycieli przygotowali część artystyczną, występem uświetnili obchody. Dzięki takim inicjatywom mogli bliżej poznać swoją odległą historię, kultywować tradycję i czuć dumę oraz bliski związek ze swoim miejscem zamieszkania.

W pobliżu budynku szkoły stanął obelisk upamiętniający to wydarzenie, ufundowany przez Bank Spółdzielczy w Łopusznie oraz okolicznych przedsiębiorców (Tadeusza Majkę, Józefa Bartosa, Genowefę i Tadeusza Kosińskich, Stanisława Stępnia, Aleksandra Woldera, Zygmunta Giemzę, Zygmunta Furmanka i Jerzego Sperczyńskiego). Ówcześnie urzędujący Wójt Gminy Piekoszów **mgr Tadeusz Krzysztof Dąbrowa** na łamach specjalnego wydania gazety lokalnej „Głosu Piekoszowa" dziękował za włączenie się w organizację uroczystości mieszkańcom wsi, Komitetowi Rodzicielskiemu i dzieciom ze Szkoły Podstawowej w Zajączkowie.

W **2008 r**. zakończył się remont trzech pomieszczeń, w których mieszkali nauczyciele i ich rodziny. Po zakończeniu prac w II semestrze roku szkolnego zostały one zaadaptowane na sale lekcyjne. Ta decyzja pozytywnie wpłynęła na organizację pracy szkoły. Zwiększyła się liczba sal lekcyjnych. Dowozy uczniów podzielono na dwie tury, a zajęcia kończyły się o godzinie 14.30. Plan zajęć zezwolił dziecku na lepsze zorganizowanie czasu odpoczynku, nauki w domu i zabawy.

Lata 2010-2019

Rada Gminy Piekoszów 31 maja 2010 r. podjęła decyzję o powstaniu **gimnazjum w Zajączkowie**. Od nowego roku szkolnego w budynku mieściła się szkoła podstawowa

i gimnazjum, dlatego 22 października 2010 r. powołano **Zespół Placówek Oświatowych** w Zajączkowie. W styczniu dyrektorem ZPO została **p. mgr Aneta Pawłowska**.

W roku 2012 uczeń klasy VI **Eryk Polit** został **laureatem Wojewódzkiej Olimpiady Humanistycznej** (opiekun p. R. Walas, nauczyciel j. polskiego).

We wrześniu 2013 r. funkcję dyrektora szkoły zaczęła pełnić **p. mgr Małgorzata Bernat.**

Jeden z najważniejszych dni w życiu społeczności szkolnej to **17.10.2018** roku. Wtedy odbyła się uroczystość nadania szkole zaszczytnego **imienia Bohaterów Powstania Styczniowego** oraz przekazanie sztandaru przez **Wójta Gminy Piekoszów Zbigniewa Piątka**. Na uroczystość przybyli zaproszeni goście, między innymi senator RP Krzysztof Słoń, poseł na Sejm RP Bogdan Latosiński, wicewojewoda Andrzej Bętkowski i Wójt Gminy Piekoszów Zbigniew Piątek.

W 2019 r. szkoła w Zajączkowie uroczyście obchodziła 100-lecie swego istnienia.

Informacje o uczniach/uczennicach

ROK 2023/2024

Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba dziewczynek	Liczba chłopców
0	1	21	10	11
1	1	20	14	6
2	1	21	10	11
3	1	18	7	11
4	1	15	9	6
5	1	22	10	12
6	1	22	10	12
7	1	8	4	4
8	1	15	6	9
SUMA	9	162	80	82

ROK 2022/2023

Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba dziewczynek	Liczba chłopców
0	1	21	13	8

1	1	22	11	11
2	1	18	7	11
3	1	16	10	6
4	1	22	10	12
5	1	22	10	12
6	1	7	3	4
7	1	15	6	9
8	2	28	18	10
SUMA	10	171	88	83

ROK 2021/2022

Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba dziewczynek	Liczba chłopców
0	1	22	11	11
1	1	16	6	10
2	1	15	6	9
3	1	22	10	12
4	1	22	11	11
5	1	6	3	3
6	1	15	6	9
7	2	29	19	10
8	2	30	17	13
SUMA	11	177	89	88

ROK 2020/2021

Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba dziewczynek	Liczba chłopców
0	1	16	6	10
1	1	15	6	9
2	1	23	10	13
3	1	22	11	11
4	1	6	3	3
5	1	15	6	9

6	2	29	19	10
7	2	30	17	13
8	1	15	9	6
SUMA	11	171	87	84

ROK 2019/2020

Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba dziewczynek	Liczba chłopców
0	1	17	7	10
1	1	23	10	13
2	1	21	11	10
3	1	6	3	3
4	1	15	6	9
5	2	29	19	10
6	2	30	17	13
7	1	16	9	7
8	1	24	14	10
SUMA	11	181	96	85

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Lp.	orzeczenie	klasa	dziewczynka	chłopiec	razem
1	-	0	0	0	0
2	-	0	0	0	0
3	kształcenie specjalne ze względu na autyzm	3	0	1	1
4	-	0	0	0	0
5	kształcenie specjalne ze względu na zespół aspergera	5	0	1	1
6	kształcenie specjalne ze względu na zespół aspergera	6	0	1	1
7	kształcenie specjalne ze względu na afazja	7	0	1	1

8	kształcenie specjalne ze względu na niepełnosprawność ruchową	8	0	1	1
					5

Lp.	opinia	klasa	dziewczynka	chłopiec	razem
1	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0
4	Prowadzone badanie w poradni psych-ped. – w trakcie badań/diagnozowania	4	1	0	1
5	Specyficzne trudności w uczeniu się	5	0	1	
	Specyficzne trudności w uczeniu się	5	0	1	5
	Specyficzne trudności w uczeniu się	5	1	0	
	Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną (dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości i potrzeb edukacyjnych ucznia, wynikających ze stanu zdrowia	5	0	1	
	Prowadzone badanie w poradni psych-ped. – w trakcie badania/dignozowania	5	1	0	
6	Specyficzne trudności w uczeniu się	6	1	0	
	Specyficzne trudności w uczeniu się	6	0	1	

	Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną (Uwzględnianie podczas zajęć okresowo występujących u ucznia trudności z prawidłowym słyszeniem)	6	0	1	4
	Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną (dostosowanie wymagań edukacyjnych do aktualnych możliwości psychofizycznych i potrzeb edukacyjnych ucznia, wynikających z nieharmonijnego rozwoju	6	0	1	
7	0	0	0	0	0
8	Specyficzne trudności w uczeniu się	8	0	1	5
	Specyficzne trudności w uczeniu się	8	0	1	
	Specyficzne trudności w uczeniu się	8	1	0	
	Specyficzne trudności w uczeniu się	8	0	1	
	Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną (dostosowanie wymagań edukacyjnych do aktualnych możliwości rozwojowych oraz potrzeb edukacyjnych ucznia, wynikających	8	0	1	

WYNIKI Z EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Rok	Język polski	Matematyka	Język angielski
2022/2023	55	43	52
2021/2022	52	56	61
2020/2021	61	39	59
2019/2020	65	48	59
2018/2019	65	47	55

Przedmiot	Rok	GMINA (średni wynik)	POWIAT (średni wynik)	WOJEWÓDZTWO (średni wynik)	KRAJ (średni wynik)
Język polski	2022/2023	61	66	65	66
Matematyka		47	55	53	53
Język angielski		60	64	64	66
Język polski	2021/2022	59	59	59	60
Matematyka		57	59	57	57
Język angielski		67	64	65	67
Język polski	2020/2021	66	60	59	60
Matematyka		47	47	47	47
Język angielski		66	63	65	66
Język polski	2019/2020	61	59	59	59
Matematyka		48	47	46	46
Język angielski		55	50	52	54
Język polski	2018/2019	65	65	64	63
Matematyka		45	45	44	45
Język angielski		56	55	57	59

Uczniowie nagrodzeni w roku szkolnym 2022/2023 /uzyskali średnią ocen 4,75 lub więcej oraz wzorowe lub bardzo dobre zachowanie/

Klasa IV

1. Piotr Wnuk
2. Irmina Pik
3. Liliana Grabarczyk
4. Miłosz Walas
5. Igor Filipiak
6. Jakub Kot
7. Inga Filipiak
8. Piotr Górak
9. Ksawery Kucharczyk
10. Maksymilian Mijał
11. Marek Piotrowski
12. Zuzanna Janowska
13. Oliwia Szymkiewicz

Klasa V

1. Igor Jamorski
2. Sylwester Dudek
3. Lena Kaleta
4. Kuba Michalski
5. Michalina Nartowska
6. Jan Socha
7. Lena Sornat
8. Oskar Szymonek
9. Ksawier Wróblewski
10. Aleksander Zarzycki

Klasa VI

1. Gabriel Chrabąszcz
2. Anna Długosz
3. Igor Dzierzgwa
4. Oliwia Łoniewska
5. Erwin Trybek

Klasa VII

1. Natalia Kozieł
2. Lena Szymkiewicz
3. Lena Terelak
4. Paweł Kozieł

5. Filip Dudek
6. Amelia Stefańczyk

Klasa VIII a

1. Alan Walas
2. Maja Miter
3. Wiktoria Szymkiewicz
4. Miłosz Dudek

Klasa VIII b

1. Anna Polit
2. Sonia Kolasa
3. Amelia Porzucek

Statuetkę i tytuł ,,Najlepszego Absolwenta" w roku szkolnym 2022/2023 otrzymał Alan Walas

Uczniowie nagrodzeni w roku szkolnym 2021/2022 /uzyskali średnią ocen 4,75 lub więcej oraz wzorowe lub bardzo dobre zachowanie/

Kl. IV

Patryk Doruch

Sylwester Dudek

Igor Jamorski

Lena Kaleta

Kuba Michalski

Nela Nartowska

Michalina Nartowska

Maksymilian Polit

Filip Smardzewski

Lena Sornat

Jan Socha

Oskar Szymonek

Aleksander Zarzycki

Kl. V

Gabriel Chrabąszcz

Anna Długosz

Oliwia Łoniewska

Maja Piotrowska

Erwin Trybek

Igor Dzierzgwa

Kl. VI

Filip Dudek

Zuzanna Dudek

Mikołaj Guz

Natalia Kozieł

Paweł Kozieł

Amelia Stefańczyk

Lena Szymkiewicz

Lena Terelak

Antoni Walas

Kl. VII a

Maja Miter

Alan Walas

Kl. VII b

Anna Polit

Kl. VIII a

Wiktoria Stępień

Aleksandra Giemza

Kacper Guz

Kl. VIII b

Zuzanna Wojtasińska

Julia Kmiecik

Oliwia Wieloch

Magdalena Cacek

Statuetkę i tytuł ,,Najlepszego Absolwenta" w roku szkolnym 2021/2022 otrzymała Zuzanna Wojtasińska

Uczniowie nagrodzeni w roku szkolnym 2020/2021 /uzyskali średnią ocen 4,75 lub więcej oraz wzorowe lub bardzo dobre zachowanie/

Kl. IV

Gabriel Chrabąszcz

Anna Długosz

Oliwia Łoniewska

Maja Piotrowska

Erwin Trybek

Kl. V

Filip Dudek

Zuzanna Dudek

Mikołaj Guz

Natalia Kozieł

Paweł Kozieł

Marcel Pasek

Dominik Piotrowski

Amelia Stefańczyk

Alan Szymkiewicz

Lena Szymkiewicz

Lena Terelak

Kl. VI a

Alan Walas

Maja Miter

Gabriela Wilk

Miłosz Dudek

Oliwia Szymkiewicz

Sandra Górak

Kl. VI b

Anna Polit

Amelia Porzucek

Sonia Kolasa

Kl. VII a

Wiktoria Stępień

Kacper Guz

Kl. VII b

Zuzanna Wojtasińska

Magdalena Cacek

Julia Kmiecik

Oliwia Wieloch

Kl. VIII

Jowita Chruściak

Patrycja Chruściak

Oliwia Kozieł

Mateusz Kwiatkowski

Kinga Stefańczyk

Statuetkę i tytuł ,,Najlepszego Absolwenta" w roku szkolnym 2020/2021 otrzymał Mateusz Kwiatkowski

Wykaz kadry pedagogicznej

W szkole zatrudnionych jest 27 osób, w tym 21 nauczycieli i 6 pracowników administracji i obsługi.

Wszyscy nauczyciele posiadają niezbędne kwalifikacje do prowadzenia zajęć- w załączeniu tabela kwalifikacji i stopnia awansu.

L.p.	Kwalifikacje do nauczanego przedmiotu lub rodzaju zajęć, w tym przygotowanie pedagogiczne*		Awans zawodowy	**Uwagi**
	Ukończone studia: - nazwa uczelni, kierunek studiów, specjalność Ukończone studia podyplomowe: - nazwa uczelni, specjalność Ukończony kurs kwalifikacyjny: - specjalność, zakres	Potwierdzenie przygotowania pedagogicznego (dokumenty potwierdzające przygotowanie pedagogiczne np. dyplom uczelni lub zaświadczenie z uczelni, studia podyplomowe, kurs kwalifikacyjny)		
1.	Ukończone studia mgr: Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Kielcach - pedagogika w zakresie zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej z podstawami logopedii Ukończone studia podyplomowe: Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedziba w Rzeszowie - zarządzanie oświatą Akademia Świętokrzyska w Kielcach	dyplom uczelni	Dyplomowany	

	- pedagogika osób z niepełnosprawnością umysłową Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi - język polski Ukończony kurs kwalifikacyjny: Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach - bibliotekarstwo, bibliotekoznawstwo oraz informacja naukowa Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach - organizacja i zarządzanie oświatą Instytut Studiów Podyplomowych Andrago-Centrum: -wychowanie fizyczne			
2.	Ukończone studia mgr: Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie - teologia	dyplom uczelni	Kontraktowy	
3.	Ukończone studia: Uniwersytet Jagielloński w Krakowie - filologia angielska	Zaświadczenie o uzyskaniu przygotowania pedagogicznego do pracy nauczycielskiej	Dyplomowany	Urlop zdrowotr
4.	Ukończone studia mgr: Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Kielcach - filologia polska Ukończone studia podyplomowe: Akademia Świętokrzyska w Kielcach - informatyka Akademia Świętokrzyska w Kielcach - zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z terapią pedagogiczną	dyplom uczelni	Dyplomowany	
5.	Ukończone studia mgr: Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Kielcach - pedagogika w zakresie nauczania początkowego, Studium nauczycielstwa: - nauczanie początkowe z plastyką Ukończone studia podyplomowe: Akademia Świętokrzyska w Kielcach - nauczanie języka polskiego w szkole podstawowej Akademia Świętokrzyska w	dyplom uczelni	Dyplomowany	

	Kielcach -pedagogika osób z niepełnosprawnością umysłową; - Studia podyplomowe: - terapia pedagogiczna z rewalidacją			
6.	Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych - język angielski Ukończone studia mgr: Wyższa Szkoła Ekonomii, Turystyki i Nauk Społecznych w Kielcach: - edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z terapią pedagogiczną	dyplom uczelni	Dyplomowany	Urlop dla poratowania zdrowia
7.	Ukończone studia mgr: Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Kielcach - geografia Ukończone studia podyplomowe: Akademia Świętokrzyska w Kielcach - przyroda w zreformowanej szkole - muzyka i plastyka Ukończony kurs kwalifikacyjny: Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach - pedagogika opiekuńczo-wychowawcza Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach - oligofrenopedagogika Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach - wychowanie do życia w rodzinie	dyplom uczelni	Dyplomowany	Staż pracy: 20lat Nauczane przedmioty: przyroda , geografia, wo muzyka, plastyka
8.	Ukończone studia mgr: -nauczanie matematyki i informatyki Studia podyplomowe: - nauczanie fizyki i chemii	dyplom uczelni	Kontraktowy	Staż pracy: (lat Nauczane przedmioty: matematyka fizyka chemia
9.	Ukończone studia mgr: Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Kielcach - pedagogika opiekuńcza i terapia pedagogiczna Ukończone studia podyplomowe: Wyższa Szkoła Zarządzania w	dyplom uczelni	Dyplomowany	

	Kielcach - wychowanie fizyczne i zdrowotne Wyższa Szkoła Ekonomii w Kielcach - oligofrenopedagogika			
10.	Ukończone studia mgr: Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Kielcach - pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna Ukończony kurs kwalifikacyjny: Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach - terapia pedagogiczna	dyplom uczelni	Dyplomowany	
11.	Ukończone studia mgr: Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie - teologia Ukończone studia podyplomowe: Akademia Świętokrzyska w Kielcach - oligofrenopedagogika Instytut Studiów Podyplomowych Andrago-Centrum: - bibliotekoznawstwo - Pedagogika specjalna-Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum Autyzmu Ukończony kurs kwalifikacyjny: Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach - pedagogika opiekuńczo-wychowawcza Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach - terapia pedagogiczna	dyplom uczelni	Dyplomowany	
12.	Ukończone studia mgr: Akademia Świętokrzyska w Kielcach - pedagogika w zakresie resocjalizacji i profilaktyki społecznej Ukończone studia podyplomowe: Politechnika Świętokrzyska w Kielcach - technika i wychowanie komunikacyjne Ukończony kurs kwalifikacyjny: Ośrodek Doskonalenia	dyplom uczelni	Dyplomowany	

	Nauczycieli PRO BONO w Kielcach - organizacja i zarządzanie oświatą Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach - pedagogika opiekuńcza Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach - terapia pedagogiczna Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach - oligofrenopedagogika Studia podyplomowe: -historia Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach - doradztwo zawodowe			
13.	Ukończone studia mgr: Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Kielcach - filologia polska Ukończone studia podyplomowe: Akademia Świętokrzyska w Kielcach - informacja naukowa i bibliotekoznawstwo Ukończony kurs kwalifikacyjny: Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach - oligofrenopedagogika	dyplom uczelni	Dyplomowany	
14.	Ukończone studia mgr: Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Kielcach - pedagogika w zakresie nauczania początkowego Ukończone studia podyplomowe: Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Kielcach - biologia z elementami ochrony środowiska Uniwersytet Rzeszowski w Rzeszowie - edukacja i potrzeby rewalidacyjne osób z niepełnosprawnością intelektualną Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie -edukacja dla bezpieczeństwa Ukończony kurs kwalifikacyjny: Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach - oligofrenopedagogika	dyplom uczelni	Dyplomowany	Staż pracy 3 Nauczane przedmioty: biologia, edukacja dl bezpieczeńs

15.	Ukończone studia mgr: Wyższa Szkoła Ekonomii i Administracji w Kielcach - zarządzanie regionem i usługami publicznymi Ukończone studia podyplomowe: Uniwersytet Humanistyczno – Przyrodniczy w Kielcach - zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z terapią pedagogiczną Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim - oligofrenopedagogika – edukacja i rewalidacja osób z niepełnosprawnością Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie - bibliotekoznawstwo i informacja naukowa Ukończony kurs kwalifikacyjny: Uniwersytet Rzeszowski i Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach - kurs pedagogiczny Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach - oligofrenopedagogika Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach - terapia pedagogiczna Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach - stymulowanie rozwoju osób z niepełnoprawnością intelektualną poprzez muzyko i arteterapię	kurs kwalifikacyjny	Dyplomowany	
16.	Ukończone studia mgr: Uniwersytet Humanistyczno - Przyrodniczy w Kielcach - pedagogika opiekuńczo – wychowawcza Ukończone studia licencjackie: - resocjalizacja Ukończone studia podyplomowe: - Pedagogika specjalna- Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum Autyzmu - Pedagogika specjalna - logopedia	dyplom uczelni	Dyplomowany	

17.	Ukończone studia mgr: Politechnika Radomska w Radomiu - wychowanie techniczne w zakresie informatyki Ukończone studia podyplomowe: Akademia Świętokrzyska w Kielcach - matematyka Ukończony kurs kwalifikacyjny: Ośrodek Doradztwa i Usług Oświatowych - bibliotekoznawstwo i informacja naukowa Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach - oligofrenopedagogika Centrum Doskonalenia Kadr Oświatowych w Starachowicach - sztuka	dyplom uczelni	Dyplomowany	Zwolnienie lekarskie (długotrwałe)
18.	Ukończone studia mgr: Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Kielcach - pedagogika w zakresie nauczania początkowego Studia podyplomowe: - terapia pedagogiczna z rewalidacją	dyplom uczelni	Dyplomowany	
19.	Ukończone studia mgr: Wyższa Szkoła Umiejętności w Kielcach - filologia w zakresie germanistyki	dyplom uczelni	Dyplomowany	
20.	Ukończone studia mgr: UJK w Kielcach: -filologia angielska Kurs kwalifikacyjny: -przygotowanie pedagogiczne do pracy nauczycielskiej	dyplom uczelni	Kontraktowy	
21.	Ukończone studia mgr: -psychologia	dyplom uczelni	Dyplomowany	

Stan wyposażenia szkoły

Szkoła liczy 14 sal, w tym 9 sal lekcyjnych, w których są prowadzone zajęcia (klasa przebywa w jednej sali), jedna sala informatyczna, jedna do zajęć terapii pedagogicznej, 3 sale wolne.
Jest świetlica szkolna licząca 4 pomieszczenia przechodnie, sala gimnastyczna, stołówka, biblioteka.

Wszystkie użytkowane sale lekcyjne wyposażone są w laptopy, dodatkowo na wyposażeniu szkoły są tablice interaktywne w komplecie z rzutnikami w ilości 5 sztuk, 3 sztuki monitor interaktywny samojezdny, dywan interaktywny- 1 szt., ekrany do projektorów- 2 szt.

Szkoła pozyskała pomoce dydaktyczne z programu Laboratoria przyszłości Wykaz w tabeli

L.p.	Rodzaj sprzętu	Ilość
1.	Drukarka 3D Makerbot Sketch-	2 szt.
2.	Notebook HP 250 G7	2 szt.
3.	Filamenty	1 op.(6 szt.)
		1 op.(6 szt.)
		2 op.(12 szt.)
4.	Mikroskop Delta Optikal BioLight 300 z kamerą	10 szt.
5.	Wizualizer AVer F17- BM	2 szt.
6.	Tablica edukacyjna- mikrokontroler	3 szt.
7.	Stacja lutownicza LW8586D- zestaw	2 szt.
8.	Mikroport BOYA WFM12	6 szt.
9.	Oświetlenie do realizacji nagrań FreePover Vlog	2 zestawy
10.	Mikrofon RODE VideoMic	2 szt.
11.	Gimbal Zhiyun Weebill S	4 szt.

12.	Aparat Canon EOS 2000D+SDXC 64GB	4 szt.
13.	Statyw fotograficzny TE 68	4 szt.
14.	Karta SD XC 64 GB	4 szt.

W szkole jest gabinet pedagoga specjalnego, który jest również gabinetem do zajęć logopedycznych.; jest też gabinet psychologa szkolnego, pedagoga szkolnego.

Określenie potrzeb

W dzisiejszym świecie technologie cyfrowe są nieodłącznym elementem życia, szeroko wykorzystywanym narzędziem w edukacji. W ramach projektów i działań rozwijane powinny być kompetencje cyfrowe pozwalające na pewne, krytyczne i odpowiedzialne korzystanie z technologii cyfrowych oraz stosowanie ich w nauce i uczestnictwie w życiu społecznym. Obejmują one umiejętność korzystania z informacji i danych, komunikowanie się i współpracę, umiejętność korzystania z mediów, (w tym programowanie), bezpieczeństwo i rozwiązywanie problemów.
Należy zwrócić Uczniom/Uczennicom uwagę na wykorzystanie technologii cyfrowych w sposób mądry i odpowiedzialny oraz na system przenikania i powiązań miedzy kompetencjami.
W szkole niezbędne jest rozwijanie kompetencji w następujących obszarach (zgodnie z DigComp2.2)

1. INFORMACJA I DANE, w tym w szczególności
1.1 PRZEGLĄDANIE, WYSZUKIWANIE I FILTROWANIE DANYCH, INFORMACJI I TREŚCI CYFROWYCH po to, aby umiejętnie identyfikować swoje potrzeby informacyjne, znajdować dane, informacje i treści poprzez proste wyszukiwanie w środowiskach cyfrowych
1.2 OCENA DANYCH I TREŚCI CYFROWYCH po to, aby rozpoznawać wiarygodność i rzetelność popularnych źródeł danych, informacji i treści cyfrowych
1.3 ZARZĄDZANIE DANYMI, INFORMACJAMI I TREŚCIAMI CYFROWYMI w celu umiętnego

ich wykorzytania, gromadzenia i wykorzystywania w celach edukacyjnych.
2. KOMUNIKACJA I WSPÓŁPRACA
2.1 KOMUNIKACJA Z WYKORZYSTANIEM TECHNOLOGII CYFROWYCH po to, aby umiejętnie wybrać proste technologie cyfrowe do komunikacji oraz zidentyfikować odpowiednie proste narzędzia komunikacji do danego kontekstu, rozpoznać proste odpowiednie technologie cyfrowe do dzielenia się danymi, informacjami i treściami cyfrowymi,
3. TWORZENIE TREŚCI CYFROWYCH
po to, aby identyfikować sposoby tworzenia i edytowania prostych treści w prostych formatach, wykorzystując np. fim instruktażowy na You Tube, wskazany przez nauczyciela (wspólna praca/prezentacja w klasie)
3.2 INTEGRACJA I PRZETWARZANIE TREŚCI CYFROWYCH
po to, aby wybierać sposoby wprowadzania zmian, udoskonalania, poprawiania i integrowania prostych elementów treści i informacji w celu tworzenia nowych i oryginalnych treści (prezentacje szkolne, prace)
3.4 PROGRAMOWANIE
po to, aby umieć sporządzić listę prostych instrukcji zrozumiałych dla systemu komputerowego w celu rozwiązania prostego problemu lub wykonania prostego zadania.
4. BEZPIECZEŃSTWO
po to, aby zidentyfikować proste sposoby ochrony swoich urządzeń i treści cyfrowych.
5. ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW
po to, aby identyfikować proste problemy techniczne podczas obsługi urządzeń i korzystania ze środowisk cyfrowych, zidentyfikować proste rozwiązania.

Potrzeby i oczekiwania szkoły, uczniów, rodziców

Przeprowadzona została ankieta wśród uczniów Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Powstania Styczniowego w Zajączkowie i ich rodziców pod kątem zbadania potrzeb i oczekiwań w zakresie oferty zajęć dodatkowych organizowanych w szkole. Poniżej wyniki badania i wnioski.

Klasa 1. – zajęcia przyrodnicze

zajęcia	razem	dziewcząt	chłopców	
Przyrodnicze	13	13	0	
Chemiczne	0	0	0	
Fizyczne	0	0	0	
Biologiczne	-	-	-	
Bez udziału	7	1	6	
	20	14	6	

Klasa 2 - zajęcia przyrodnicze

zajęcia	razem	dziewcząt	chłopców	
Przyrodnicze	13	6	7	
Chemiczne	3	0	3	
Fizyczne	0	0	0	
Biologiczne	-	-	-	
Bez udziału	4	3	1	
	20	9	11	

Klasa 3 - zajęcia chemiczne

zajęcia	razem	dziewcząt	chłopców	
Przyrodnicze	4	2	2	
Chemiczne	10	2	8	
Fizyczne	0	0	0	
Biologiczne	0	0	0	
Bez udziału	3	1	2	
	17	5	12	

Klasa 4 – zajęcia chemiczne

zajęcia	razem	dziewcząt	chłopców	
Przyrodnicze	0	0	0	
Chemiczne	7	4	3	
Fizyczne	0	0	0	
Biologiczne	0	0	0	
Bez udziału	5	2	3	
	12	6	6	

Klasa 5 - zajęcia biologiczne

zajęcia	razem	dziewcząt	chłopców	
Przyrodnicze	3	0	3	
Chemiczne	0	0	0	
Fizyczne	0	0	0	
Biologia	10	7	3	
Bez udziału	7	2	5	
	20	9	11	

Klasa 6 zajęcia fizyczne

zajęcia	razem	dziewcząt	chłopców	
Przyrodnicze	0	0	0	
Chemiczne	0	0	0	
Fizyczne	6	2	4	
Biologiczne	0	0	0	
Bez udziału	8	2	6	
	14	4	10	

Klasa 7 – zajęcia biologiczne

zajęcia	razem	dziewcząt	chłopców	
Przyrodnicze	0	0	0	
Chemiczne	0	0	0	
Fizyczne	0	0	0	

Biologia	7	4	3	
Bez udziału	1		1	
	8	4	4	

Klasa 8 – zajęcia biologiczne

zajęcia	razem	dziewcząt	chłopców	
Przyrodnicze	0	0	0	
Chemiczne	0	0	0	
Fizyczne	0	0	0	
Biologia	2	0	2	
Bez udziału	12	5	7	
	14	5	9	

Czy widzą Państwo potrzebę poprawy wyników nauczania dziecka z zakresu nauk ścisłych i przyrodniczych?

Tak -6 + 8 + 9 = 23

Nie – 7 + 4 + 1 = 12

Nie mam zdania – 2 +2 + 4 = 8

Czy dziecko wykazuje zainteresowanie nauką przedmiotów ścisłych i przyrodniczych?

Tak – 15 + 11 + 6 =32

Nie – 0 +3 + 6 =9

Nie mam zdania -0 + 0 + 2 = 2

Czy zajęcia w szkole prowadzone są w ciekawy sposób zachęcający dziecko do samodzielnego pogłębiania wiedzy?

Tak – 7 + 4 +1 =12

Nie – 2 +6 + 10 =18

Nie mam zdania – 6 + 4 + 3 = 13

Czy w szkole potrzebne są dodatkowe zajęcia rozwijające zainteresowania Państwa dziecka z przedmiotów ścisłych i przyrodniczych?

Tak – 12 + 12 + 11 = 35

Nie – 2 + 0 + 1 = 3

Nie mam zdania – 1 + 2 +2 = 5

Czy w szkole organizowane są atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne typu: pokazy naukowe, wycieczki edukacyjne, warsztaty?

Tak - 6 + 4 + 4 =14

Nie – 7+ 9 + 8 = 24

Nie mam zdania – 2 + 1 + 2 = 5

Czy szkoła jest wystarczająco wyposażona w nowoczesne technologie (tablice interaktywne, tablet, laptopy, oprogramowanie edukacyjne)?

Tak – 1 +7 +6 =14

Nie – 4 + 3 +6 = 13

Nie mam zdania – 10 + 4 +2 = 16

Czy szkoła jest wystarczająco wyposażona w pomoce naukowe?

Tak – 2 + 5 +2 =9

Nie – 4 + 5+8 = 17

Nie mam zdania – 9 + 4 +4 = 17

Czy Państwa dziecko byłoby zainteresowane uczestnictwem w półkoloniach, zajęciach warsztatowych, doświadczeniach?

Tak -15 + 12 +11 = 38

Nie – 0 +0 + 3 = 3

Nie mam zdania – 0 + 2 +0 = 2

Czy dużym obciążeniem dla Państwa jest finansowanie dodatkowych zajęć dla dziecka (korepetycji)?

Tak – 9 + 9 +7 = 25

Nie – 4 + 4 +7 = 15

Nie uczestniczy w takich zajęciach- 2 + 1 +0 =3

Ankieta dotyczy:

Syn – 8 + 8 +11 = 27

Córka – 7 + 6 +3 = 16

Wnioski: Rodzice widzą potrzebę organizacji dodatkowych zajęć w formie zajęć warsztatowych – doświadczeń w pracowni.

Klasa 8 jest obciążona dużą ilością zajęć lekcyjnych, niewiele osób chce uczestniczyć w dodatkowych zajęciach biologicznych.

Potrzeby i oczekiwania uczniów:

1. Zajęcia dodatkowe przyrodnicze - klasy 1 i 2
2. Zajęcia dodatkowe chemiczne - klasy 3 i 4
3. Zajęcia dodatkowe fizyczne - klasa 6
4. Zajęcia dodatkowe biologiczne - klasy 5, 7
5. Zajęcia dodatkowe w zakresie doradztwa zawodowego - dla wszystkich klas
6. Zajęcia dodatkowe w zakresie działalności proekologicznej - dla wszystkich klas

Wyniki badania zapotrzebowania w celu realizacji zajęć dodatkowych i specjalistycznych wskazują na niezbędność zakupu:

1. Szafa na szkło laboratoryjne przeszklona
2. Szafa na szkło laboratoryjne z szufladami/ szafa chemiczna
3. szafa zamykana
4. Zestaw szkła laboratoryjnego (5 zestawów)
5. Suszarka na szkło laboratoryjne 3 szt.
6. Zestaw magnesów z akcesoriami 3 zestawy
7. Zestaw do elektrolizy - Elektrolizer (3 zestawy)
8. Siłomierz demonstracyjny
9. Przyrząd do demonstracji linii pola magnetycznego w przestrzeni
10. Opiłki żelaza do wizualizacji linii pola magnetycznego (3szt.)
11. Zestaw do doświadczeń z elektrostatyki
12. Kamerton z pudłem rezonansowym
13. Zestaw do demonstracji rozszerzalności cieplnej ciał stałych. Pierścień Gravesanda
14. Zestaw obciążników z haczykami (2 zestawy)
15. Pojemnik próżniowy z pompką (3 szt.)
16. Mini statyw na probówki (5 szt.)
17. Zestaw płytek z różnych metali
18. Statyw laboratoryjny z wyposażeniem (5 szt.)
19. Taśma miernicza
20. Lornetka (10 szt.)
21. Puzzle edukacyjne (zestaw)
22. Piaskownica/kwietnik 2w1
23. Puzzle magnetyczne (3 szt.)
24. Karty z obrazkami (2 zestawy)
25. Zestaw pamięciowych gier przyrodniczych
26. Maski zwierząt (zestaw)
27. Wiatromierz
28. Zestaw modeli ukształtowania terenu
29. Tablica edukacyjna: obieg wody
30. Zestaw eko gier/zabaw edukacyjnych
31. Zestaw filmów przyrodniczych
32. Lupa kubkowa (10 szt.)
33. Stacja pogodowa
34. Zestaw pomocy dydaktycznych do nauki o Europie
35. Program multimedialny dot. gatunków roślin
36. Model do nauki o Układzie Słonecznym
37. Zestaw plansz dydaktycznych
38. Fantom do nauki udzielania pierwszej pomocy (5 szt.)
39. Model anatomiczny człowieka

40. Anatomiczny model szkieletu ludzkiego

BURMISTRZ
Zbigniew Piątek